

國立東華大學核心素養委員會

106 學年度第 1 學期 第 1 次會議紀錄

開會時間：106 年 10 月 30 日（星期一）中午 12：10

開會地點：行政大樓 303 會議室

主 持 人：趙涵捷校長

出 席 者：顏瑞鴻教授（慈濟大學教務長）、陳清漂教授（慈濟科技大學全人教育中心）、林信鋒教務長兼代理共教會主委、邱紫文學務長（陳筱華副學務長代理）、教學卓越中心張德勝主任、理工學院郭永綱院長、人社院王鴻濬院長（曾珍珍副院長代理）、管理學院林穎芬院長、教育學院范熾文院長、環境學院斐家騏院長、原民院浦忠成院長、藝術學院劉惠芝院長（請假）、共教會副主任委員兼通識中心廖慶華主任、語言中心陳淑玲主任、體育中心尚憶薇主任（許文豪副主任代理）、藝術中心魏廣皓主任（請假）

列 席 者：圖資中心彭勝龍主任、教卓中心課程與科技組陳旻秀組長、余玉英組長、陳美娥組員、李睿芬助理、江妍靜助理、林容華助理

紀 錄：陸彥妙

壹、主席致詞（略）

貳、報告案

一、106-1 學期校核心課程開設及學生選修概況及各學年校核心課程統計報告，如附件一。

參、提案討論：

第一案：通識校核心必修『資訊科技』2 學分課程規劃與執行討論。

決 議：

1. 校外委員建議：

慈濟大學顏瑞鴻教務長建議：針對不同背景屬性學生分流（分群上課），給予不同的授課方式，以符合學生需求。

慈濟科大陳清漂教授建議：（1）確實上傳教學計畫表，讓學生可以參考，作為選課依據。（2）資訊科技必修 2 學分課程，必須審慎評估開課量是否足夠，以免影響學生畢業。建議可以參照通識必修中文課的開課模式，不同學院分上下學期排課，如此老師的調度比較不會有問題，各院的專業屬性也可以區隔出來。

2. 未來課程規劃：
 - (1) 規劃更多種程式語言線上課程，並配合固定開放電腦教室實際上機實習，配置多名助教協助指導同學。
 - (2) 與各院系教師合作規劃跨領域專業程式設計實驗課程，若學生反應良好，可發展為線上課程或磨課師課程，亦可發展為招生用的高中職銜接教育課程。
 - (3) 課程設計可以利用 <https://codecombat.com/play> 提高學生學習的興趣，或是結合生活化的案例，讓學生設計簡單程式來解決，藉此提高學生的學習動機。
3. 相關配套措施，如畢業初審系統註記、實施細則及程式設計能力檢定辦理次數、檢定內容、測驗方式、測驗費用、報名作業與考試時間等，建請圖資中心規劃及訂定。
4. 有關程式設計課程電腦教室需求，建請圖資中心評估增設電腦教室並同意本課程優先使用，在未增設電腦教室之前，現階段理工二館電腦教室優先提供本課程使用。

肆、臨時動議（無）

106 學年度第 1 學校核心課程開設及學生選修概況報告

附件一

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	36	2695	1930	4625	2402	1879	4281	5658	4527	10185		
文化 涵養	18	1458	230	1688	1458	227	1685	3495	454	3949		
在地 關懷	16	900	270	1170	876	227	1103	1508	938	2446		
合計 (A)	70 (37.43%)	5053	2430	7484(51.31%)	4736	2333	7069 (53.92%)	10661	5919	16580 (53.06%)	94.5%	101 人
認列核 心課程 (B)	117 (62.57%)	7102 (48.69%)			6042 (46.02%)			14668 (46.94%)			85.1%	51.6 人
總計 (C)	187 (100%)	14585 (100%)			13111 (100%)			31248 (100%)			89.9%	70.1 人
											課程利用率	每門平均 修課人數
											(加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	(單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)

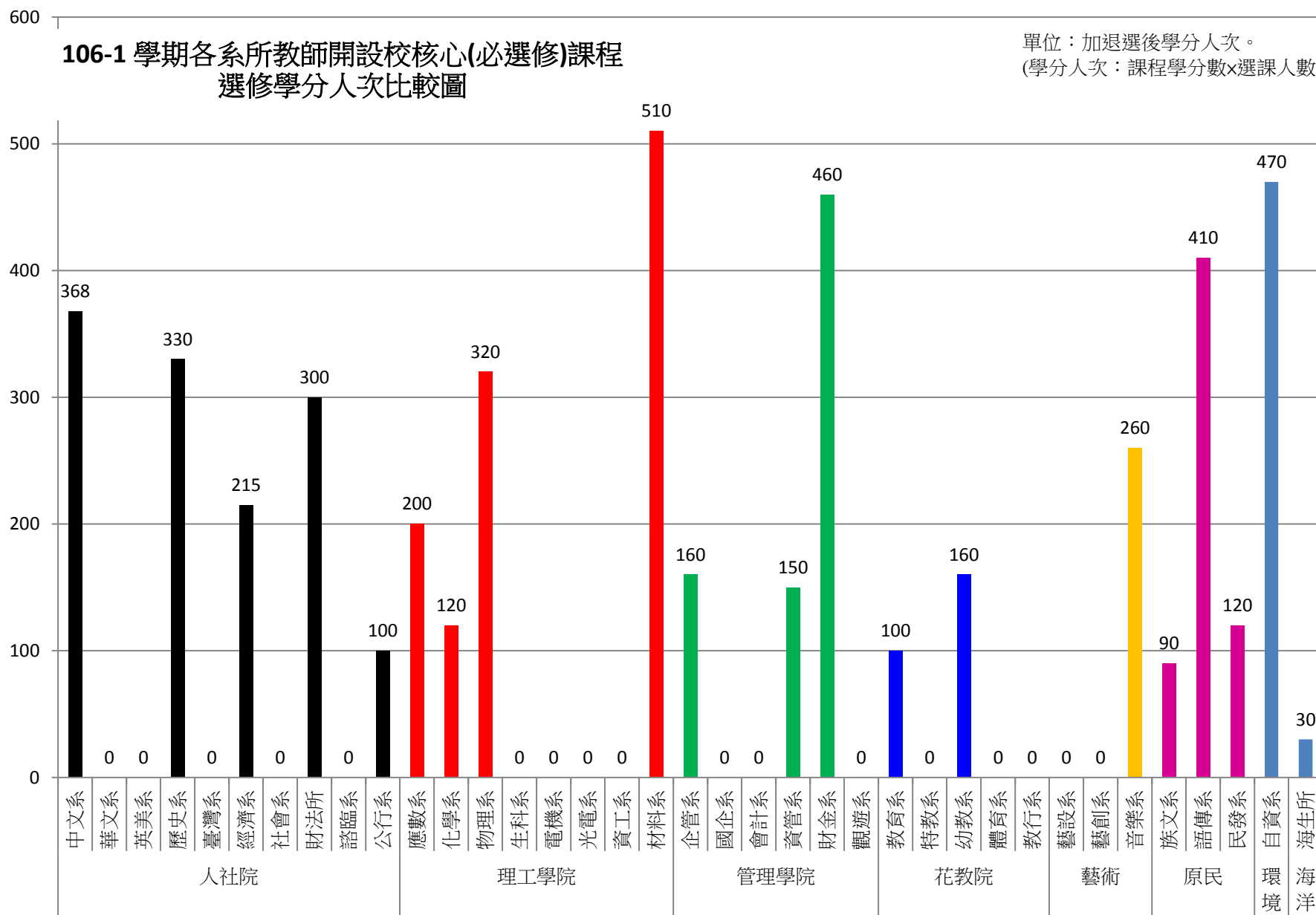
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

105 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (八選四)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
人社	39	1834	1640	3574	1777	1732	3509	4637	3464	8101		
理工	20	2357	0	2357	2201	0	2201	4704	0	4704		
管理	26	2070	720	2900	1956	717	2673	3912	2031	5943		
教育	23	560	250	810	535	249	784	1220	708	1928		
藝術	22	520	480	1000	520	440	960	1110	880	1980		
原民	16	800	210	1010	622	334	956	2165	572	2737		
環境	27	900	260	1160	858	219	1077	1818	438	2256		
通識	28	950	1810	2760	172	1294	1466	342	3204	3546		
合計 (A)	141 (39.4%)	9991	5470	15511 (54.8%)	8647	4985	13626 (54.3%)	20038	11157	31195 (53.9%)	87.8%	96.6 人
認列核心課程 (B)	217 (60.6%)	12783 (45.2%)			11449 (45.7%)			26643 (46.1%)			89.6%	52.8 人
總計 (C)	358 (100%)	28294 (100%)			25075 (100%)			57838 (100%)			88.6%	70 人
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 80%;"> <p>1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。</p> <p>2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。</p> </div> <div style="width: 15%; text-align: center; border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <p>每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後 修課人數 F/ 退選後修 課人數 F/ 限修人數 E) 課程門數 D)</p> </div> </div>												

**106-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖**

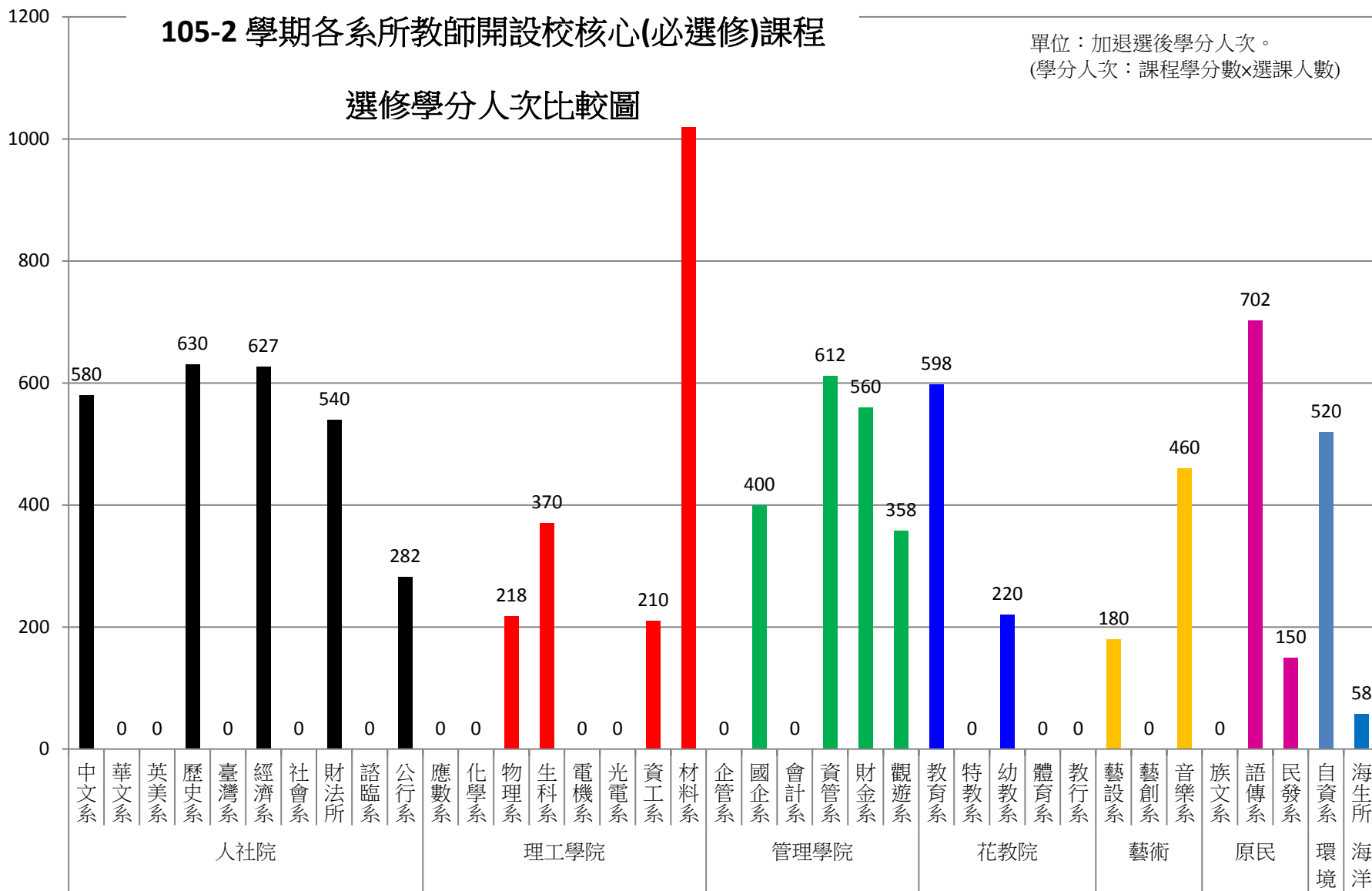
單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



105-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數x選課人數)

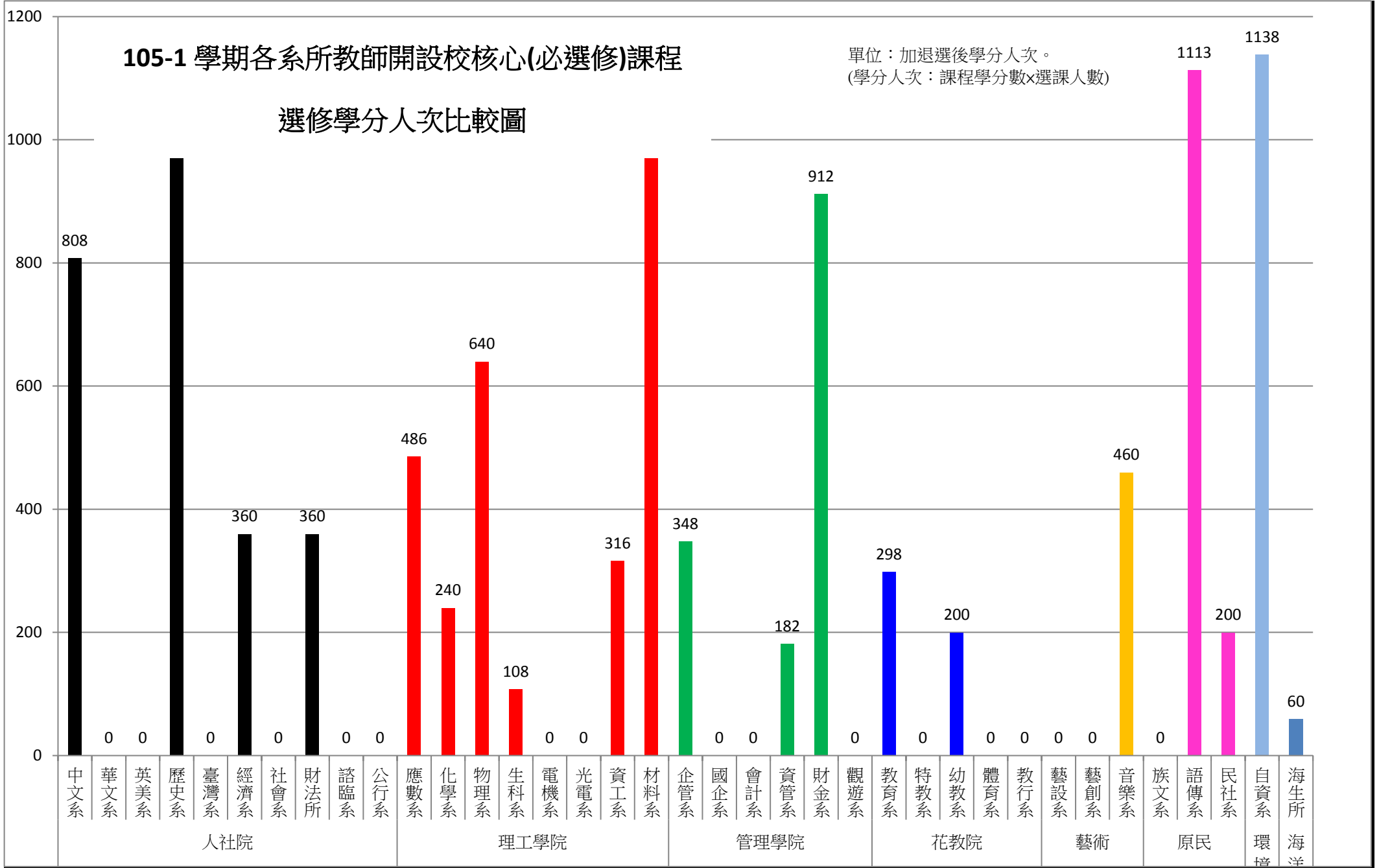
選修學分人次比較圖



105-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)

選修學分人次比較圖



106-1 學期暨 104 及 105 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次			課程利用率		
	104 學年度	105 學年度	106 學年度第 1 學期	104 學年度	105 學年度	106 學年度第 1 學期
必選核心課程	30956 (54.3%)	31195 (53.9%)	16580 (53.06%)	96.2%	87.8%	94.5%
認列核心課程	26059 (45.7%)	26643 (46.1%)	14668 (46.94%)	88.9%	89.6%	85.1%
選修核心總計	57015	57838	31248	92.8%	88.6%	89.9%
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數			計算方式： 加退選後選課人數/限修人數		

1. 必選修核心課程之課程利用率較高於認列核心課程，顯示校核心課程開課量不足。
2. 停開(1)評價不高的課程、(2)提高課程之修課人數、(3)鼓勵老師開設必選修核心課程。