

國立東華大學核心素養委員會

109 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

開會時間：109 年 10 月 29 日（星期四）中午 12：10

開會地點：行政大樓 416 會議室

主持人：趙涵捷校長

出席者：顏瑞鴻教授（慈濟大學副校長兼教務長）、

李家琦教授（慈濟科技大學教師發展暨教學資源中心主任）（請假）、

林信鋒副校長兼教務長兼共教會主委、林穎芬學務長（張國義副學務長代理）、

理工學院郭永綱院長、人社院王鴻濬院長、管理學院許芳銘院長（樂錦榮主任代理）、

教育學院范熾文院長、環境學院張文彥院長（請假）、原民院洪清一代理院長、

藝術學院劉惠芝院長（請假）、教學卓越中心張德勝主任、通識教育中心陳復主任、

語言中心嚴愛群主任、體育中心尚憶薇主任（徐偉庭副主任代理）、

藝術中心魏廣皓主任（周葦綸助理代理）

列席者：共教會廖慶華副主委（請假）、教學卓越中心課程與科技組陳旻秀組長、

中國語文學系彭衍綸主任、陳美娥組員、陸彥妙助理、林容華助理、李睿芬助理

紀錄：張瑋珍助理

壹、主席致詞（略）

貳、報告案

- 一、109-1 學期校核心課程開設與學生選修概況、以及各學年校核心課程統計報告，如附件一。

【陳復主任】補充報告：

請各位主管鼓勵系所教師開設通識校核心課程，以增加通識課程的多元性與豐富性。

- 二、通識校核心『資訊科技必修課程』執行報告。

1. 除理工學院各系及資管系須以系上資訊相關必(選)修課程抵認，其他學生須依其程度修畢初級或中級程式設計課程。109-1 學期程式設計課程及學生選課統計如下表：

109-1 學期 程式設計課程 開課一覽表 (共 16 班)						
課程名稱	授課師資	可修課人數		實際修課人數		備註
		線上	實體	線上	實體	
初級程式設計	2 位專任 1 位專案 2 位兼任	610	300	672	301	線上課程 5 班 實體課程 8 班

中級程式設計	1 位專任 1 位專案 1 位兼任	50	97	58	93	線上課程 1 班 實體課程 2 班
統計		660	397	730	394	實際修課人數 1124 人

2. 108 學年度（包含 108-1 及 108-2 學期）程式設計修課通過率統計如下表：

課程類別	修課人數	通過人數	通過率
108-1 通識課程	944	778	82%
108-1 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	482	394	82%
108-2 通識課程	972	842	86.6%
108-2 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	499	430	86.1%
合計	2897	2444	84%

108-1 學期：通識共開 10 班

108-2 學期：通識共開 14 班

PS.已扣除期中停修

3. 自 108 學年度起，學生若以透過比賽、認證、檢定方式（含本校自辦之程式設計能力檢定）通過本校程式設計能力畢業標準之學生，得免修習通識資訊科技必修課程 2 學分，並授予 2 學分且計入畢業學分數內。以下為 109-1 學期資訊科技必修課程免修通過人數：

課程類別	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期
初級程式設計	1 人	0 人	1 人
中級程式設計	3 人	4 人	2 人
合計	4 人	4 人	3 人

【張德勝主任】補充報告：

程式語言是 106 學年度起入學學生必修課程之一，目前已經執行三年，而從去年開始，中文能力、英語能力及程式語言能力在建立資料庫方面都非常地受到重視。除中文能力方面的意見較分歧外，英語能力與程式語言能力都有一套的系統與共識，執行良好。

【陳旻秀組長】補充報告：

1. 程式設計課程已逐漸邁向「微學程」模式，並於這學期搭配宏達電 AR/VR 設備教室開設 4 門新的「虛擬實境實體課程」。但因受限於硬體設備環境與教師授課能量，學生亦需要使用 AR/VR 設備進行練習、設計與製作專題(Project)，目前僅能提供約 120 位學生選修。因此，上、下學期皆規劃開設虛擬實境課程，也將再研擬相關進階課程，以補足學生修習此門課程之需求。另外，如何開放

AR/VR 教室？因為需要經費聘請一位專門人員來管理，未來將詳細規劃，以增加教室使用效益，讓學生有更充裕的時間利用教室相關設備，完成專題 (Project) 之製作。

2. 未來將研擬開設「種子教師課程」，培訓教師使用 Apple 教室設備進行 AR/VR 課程，以利創新教學計畫。
3. 為了舉辦全校性程式語言競賽，這學期每門程式設計課程將進行期末專題 (Project) 競賽，以鼓勵並提昇學生之學習興趣及參與度。經過 2~3 學期實施後，視其成效狀況再舉辦全校性程式語言競賽。另外，全校性程式語言競賽會採取分組或分主題方式進行，例如：IoT、日常生活應用開發等主題，相關細節將會再作進一步的研擬與規劃。
4. 經由這一學年 AR/VR 相關課程之學習，將在下學年度舉辦「AR/VR 競賽」，第一次競賽主題是讓學生設計所屬系所的 AR/VR 介紹，其目的是讓更多學生運用 AR/VR 技術設計出不同的成果。若成果不錯，將可提供給系所作為招生之用。
5. 下學期將開設「IoT 課程」，目的是讓更多的學生學習與運用 IoT 技術。目前規劃三種類型課程：
 - (1) 針對教育學院學生所開設之 IoT 課程。
 - (2) 針對一般學生所開設之通識 IoT 課程。
 - (3) 針對資工系學生所開設之進階 IoT 課程。

三、通識校核心『中文必修課程』免修申請執行報告。

1. 自 108 學年度起，學生(中文系及華文系除外)符合免修中文條件者，得免修通識中文必修課程 3 學分，並授予 3 學分且計入畢業學分數內。
2. 109-1 學期中文必修課程免修通過人數如下表：

課程類別	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期
中文能力與涵養	26 人	7 人	13 人

【彭衍綸主任】補充報告：

中文能力與涵養之免修規定經由 107-2 學期教務會議通過，並自 108 學年度起實施，共有三項申請標準，包含：

- (1) 學科能力測驗「國文」成績達 15 級分或指定科目考試國文成績 85 分(含)以上。
- (2) CWT 全民中文能力檢定等級為優等，且語文素養成績在 80 分以上，寫作測驗成績達 5 級分以上。
- (3) 參加由國立台中教育大學辦理之「全國大專生語文素養檢測平臺」檢測，閱讀及寫作能力等級達到精熟級，且語文素養成績達 85(含)以上。

符合以上三種條件之一，可申請免修中文必修課程。由上表之統計狀況，108 學年度免修通過人數共 33 人，而 109-1 學期有 13 位，若包含下學期免修通過人數，也約 30 幾人。目前學生申請中文免修是以學測或指考為主，今年學測成績在國文科方面，有 4274 人達到 15 級分，在總學生數 13 萬 1 千多人中佔 3.26%。若以此比

例來換算，除以全國大學校院，此數據有其合理性。本校國文滿級分同學也可能主要分佈於中文系或華文系，若包含此兩個系所，人數可能會更多。以上執行情況，提供給各位委員參考。

四、通識校核心『英語必修課程』免修申請執行報告。

1. 自 105 學年度起，大一新生以英語能力檢定測驗成績申請英語必修免修，並授予通識英語必修 6 學分。而 108 學年度起適用全校學生，大一至大四(含外籍生、轉學生、復學生)皆可提出免修申請。
2. 105-109 學年度英語必修課程免修通過人數如下表：

學年度	105	106	107	108	109-1 學期
大一	106 人	155 人	161 人	82 人	71 人
大二	-	76 人	104 人	121 人	11 人
大三	-	-	-	4 人	4 人
大四	-	-	-	2 人	1 人
大五 以上	-	-	-	2 人	-
合計	106 人	231 人	265 人	211 人	87 人

【嚴愛群主任】補充報告：

因為含外籍生，再加上國家推動雙語教育政策。所以，英語免修通過人數越來越多，以利於學生有時間去修習其他英語相關或有興趣之課程。樂見雙語在東華越來越蓬勃，請各位主管鼓勵所屬院系所學生(含轉學生)提出英語免修申請。

【校外委員顏瑞鴻教授】：

1. 東華大學在通識核心課程實施上成效都很不錯，尤其在程式設計方面。慈濟大學自 109 學年度起，將程式設計課程列為必修課程之一。雖然有醫資系，但沒有工學院，在程式設計相關師資方面是一大挑戰。東華大學在程式設計方面已經是非常完整，也加入非常多讓學生操作之課程，希望未來兩校在程式設計課程方面有更多討論與交流之機會。
2. 中文部份，目前慈濟大學也在推行中文免修，很值得參考東華大學中文免修申請條件，例如：學測 15 級分或指考 85 分等，有助於學生有更多時間去修習其他課程。
3. 除英語外，其他國家語言也越來越受到重視。與東華大學一樣，慈濟大學也是鼓勵學生學習多國語言，除了校核心之英語課程外，學生也須修習第二外語，雖然屬於選修課程，但亦屬於必修學分。

【嚴愛群主任】：

為呼應與建置「東華雙語校園」，語言中心將免費提供各學院系所名稱、校園路牌等專業的中翻英服務。

參、臨時動議：無

肆、散會：12 時 40 分

109 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	33	1931(18)	1512 (15)	3443	1629	1482	3111	3720	3208	6928		
文化 涵養	28	2052(20)	540(8)	2592	1995	507	2502	4746	1078	5824		
在地 關懷	17	9401(13)	230(4)	1170	933	209	1142	2017	488	2505		
合計 (A)	78	4923(51)	2282(27)	7205(57.2%)	4557	2198	6755(61.9%)	10483	4774	15257(60.7%)	93.8%	87 人
認列核 心課程 (B)	105	62 門	43 門	5389(42.8%)	4160 (38.1%)			9860 (39.3%)			77.2%	40 人
總計 (C)	183	12594(100%)			10915(100%)			25117(100%)			86.7%	60 人
<p>1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。</p> <p>2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。</p>											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)

108 學年度學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	71	5025(41)	3259(30)	8284	4423	3123	7546	10521	7834	18355		
文化 涵養	34	2798(27)	562(7)	3363	2620	490	3110	6409	980	7389		
在地 關懷	26	1240(18)	470(8)	1710	1003	592	1673	2096	1314	3566		
合計 (A)	131	9063(86)	4294(45)	13357(54%)	8046	4205	12251(56.8%)	19026	10128	29154(56.4%)	91.7%	94 人
認列核 心課程 (B)	188	108 門	80 門	11377(46%)	9329(43.2%)			22556(43.6%)			82%	50 人
總計 (C)	319	24734(100%)			21580(100%)			51710(100%)			86.9%	72 人
											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

108 學年度第 2 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	33	2260(19)	1542(14)	3802	2002	1489	3491	4872	3840	8712		
文化 涵養	14	1100(11)	235(3)	1335	1094	201	1295	2675	402	3077		
在地 關懷	11	520(7)	260(4)	780	512	241	831	1064	552	1772		
合計 (A)	58(39.2%)	3880(37)	2037(21)	5917(52.8%)	3608	1931	5539(56.4%)	8611	4794	13405(56.1%)	93.6%	96 人
認列核 心課程 (B)	90(60.8%)	51 門	39 門	5286(47.2%)	4278(43.6%)			10479(43.9%)			80.9%	48 人
總計 (C)	148	11203(100%)			9817(100%)			23884(100%)			87.3%	72 人
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。 2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。												
課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)											每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)	

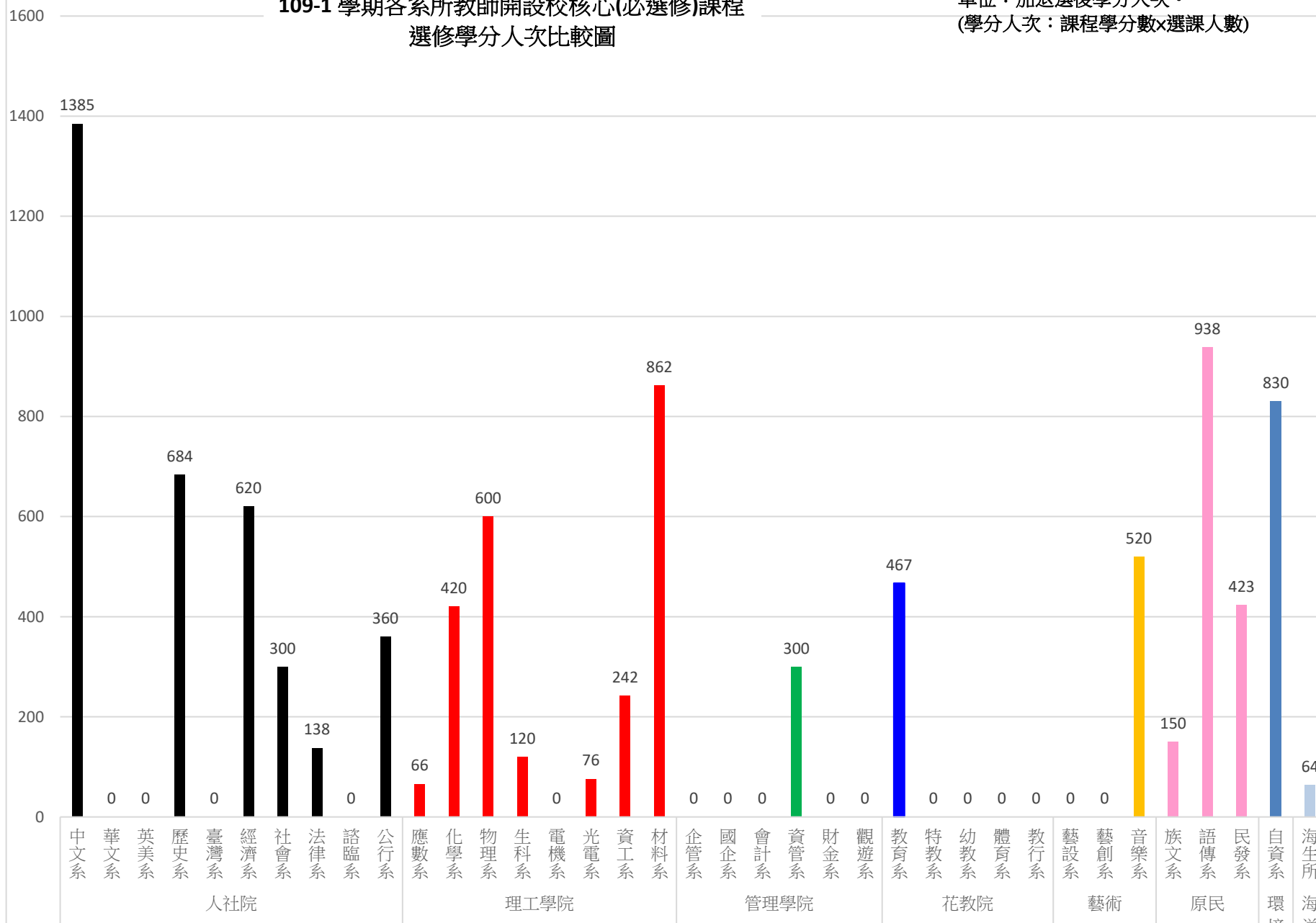
108 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	38	2765(22)	1717(16)	4482	2421	1634	4055	5649	3994	9643		
文化 涵養	20	1698(16)	330(4)	2028	1526	289	1815	3734	578	4312		
在地 關懷	15	720(11)	410(4)	930	491	351	842	1032	762	1794		
合計 (A)	73 (42.7%)	5183(49)	2257(24)	7440 (54.9 %)	4438	2274	6712 (57.1%)	10415	5334	15749 (56.6 %)	90.2%	92 人
認列核 心課程 (B)	98 (57.3 %)	57 門	41 門	6091 (45.1 %)	5051 (42.9%)			12077 (43.4%)			82.9%	52 人
總計 (C)	171 (100 %)	13531 (100%)			11763 (100%)			27826 (100%)			86.9%	69
											課程利用率	每門平均 修課人數
											(單位： 加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	(單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

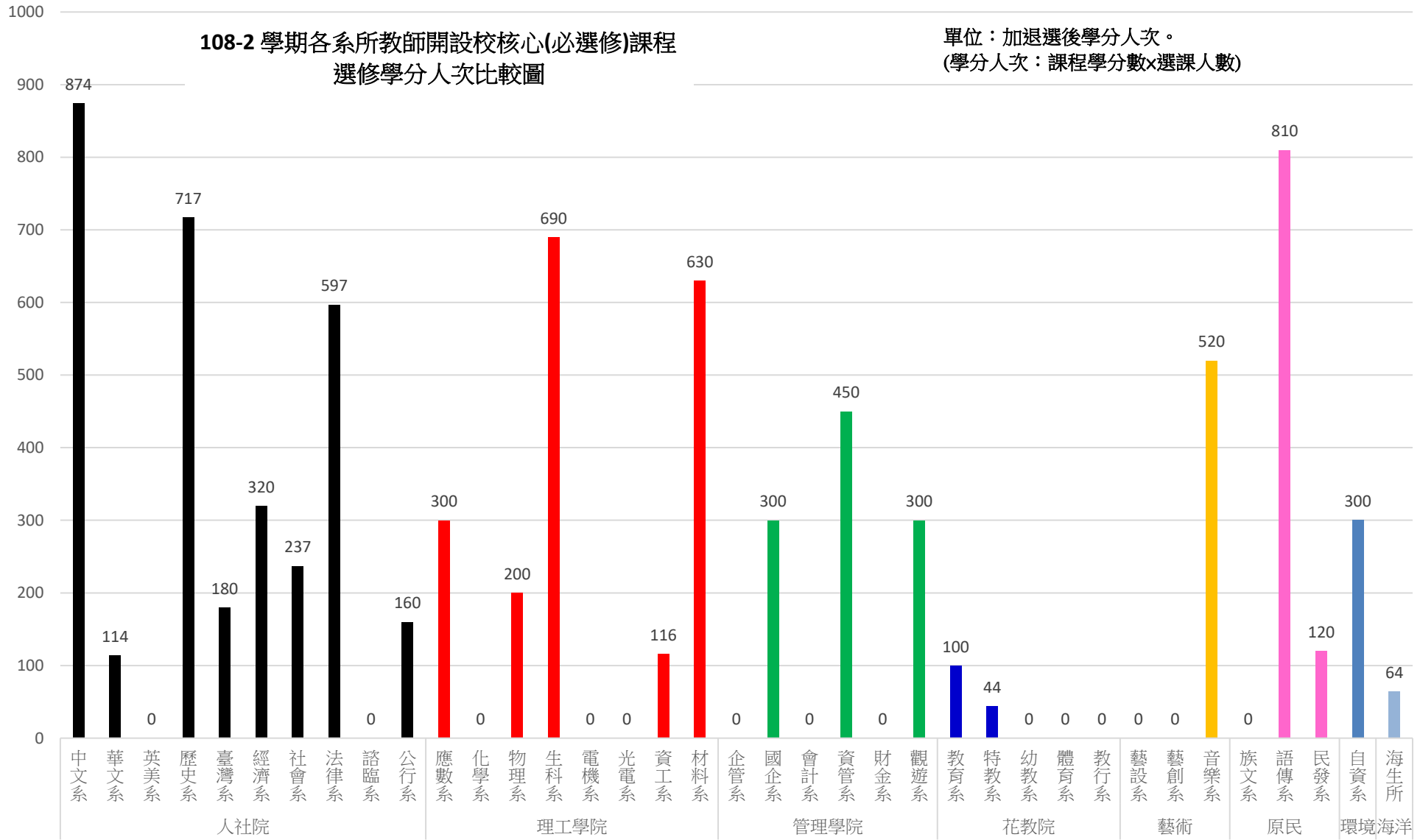
109-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



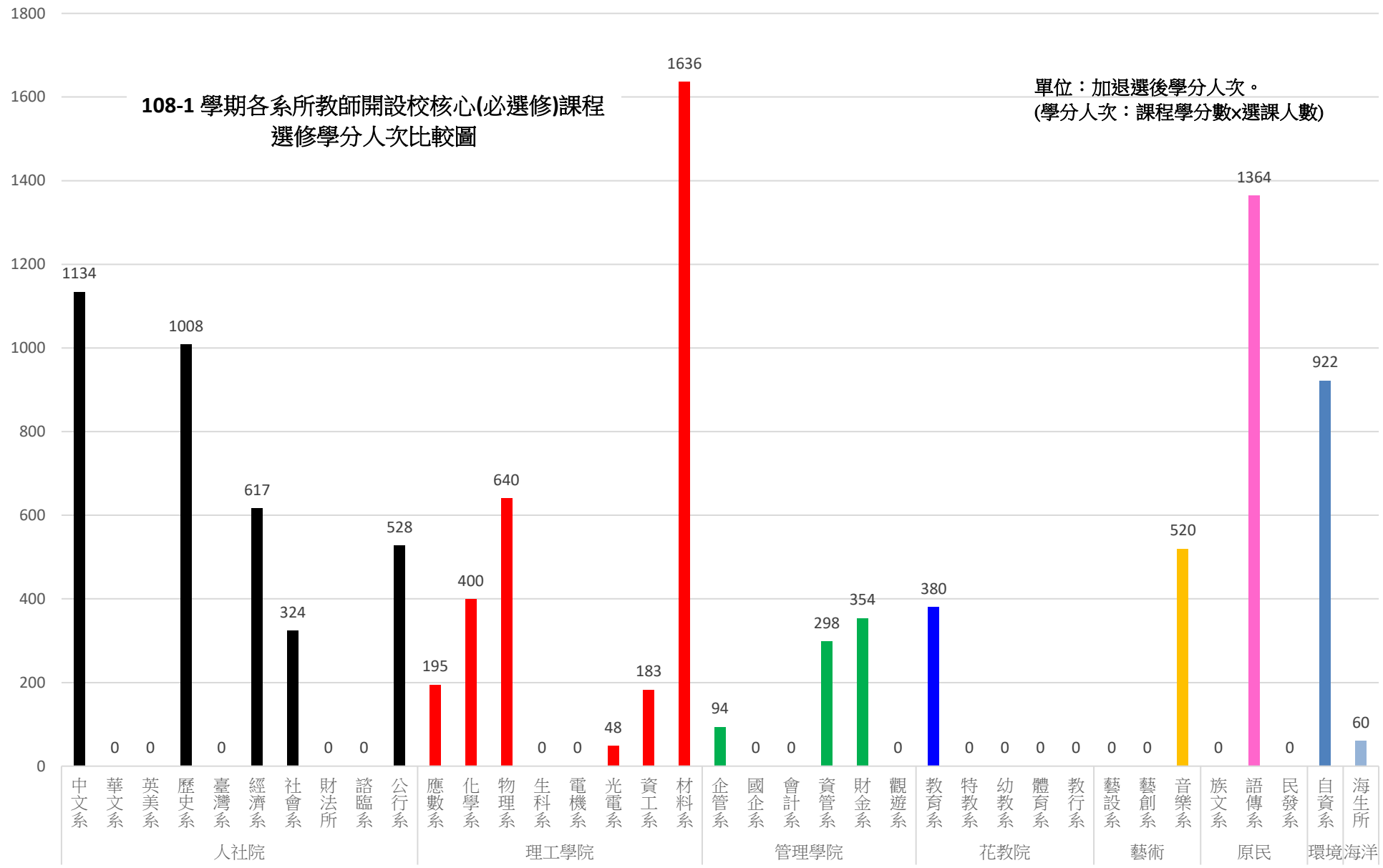
108-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



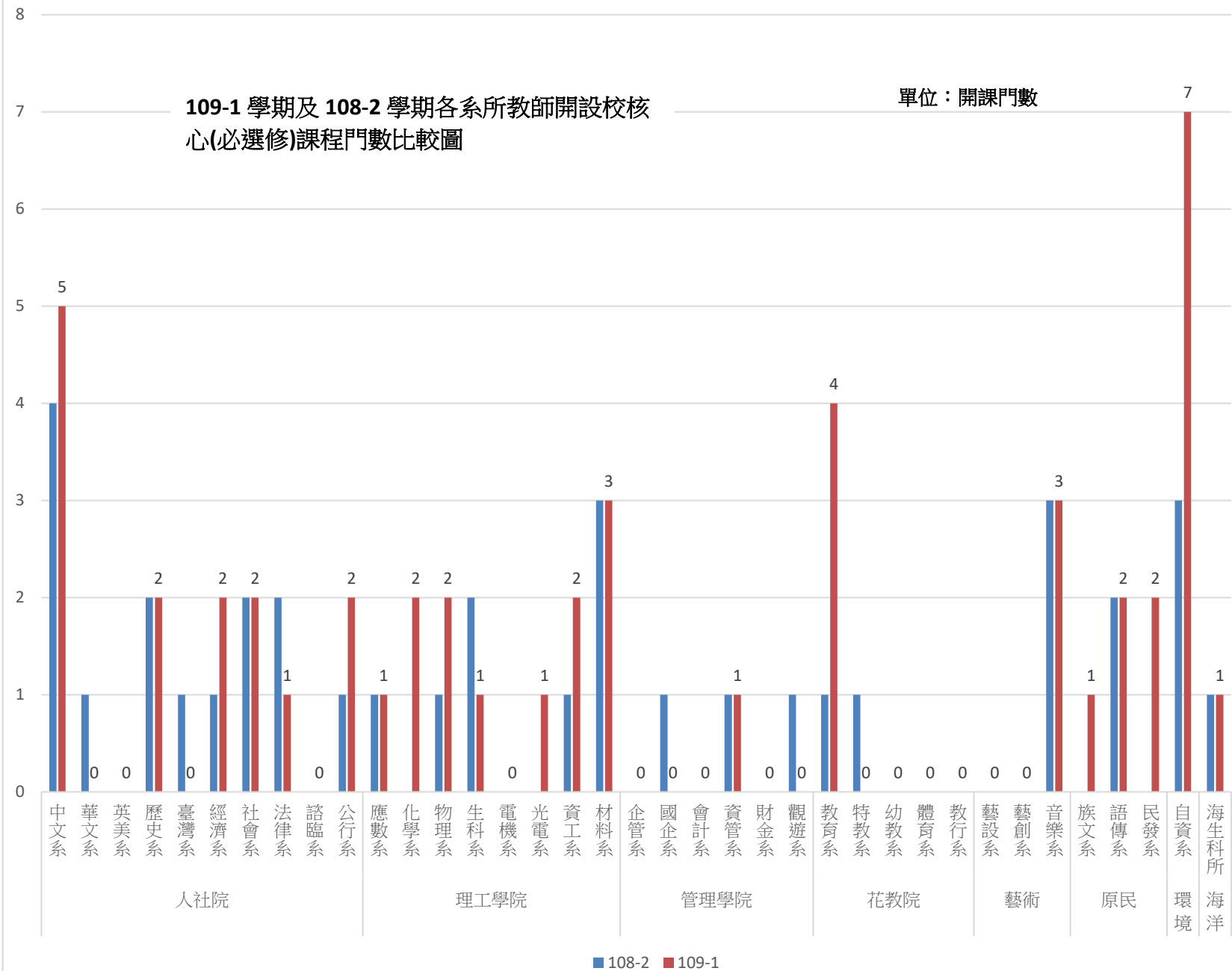
108-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



109-1 學期及 108-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程門數比較圖

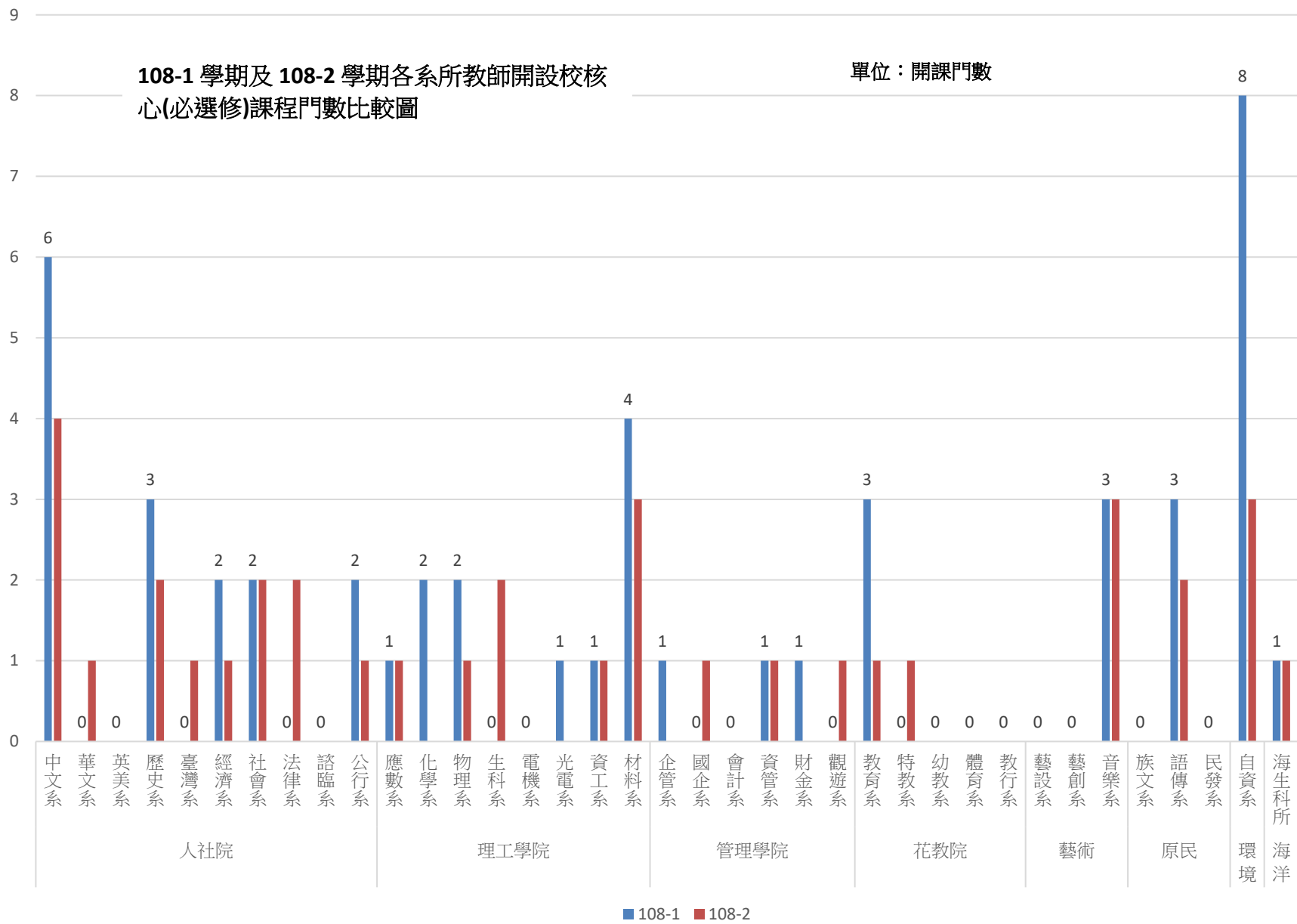
單位：開課門數



■ 108-2 ■ 109-1

108-1 學期及 108-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程門數比較圖

單位：開課門數



109-1 及 108 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次	加退選後學分人次	課程利用率	課程利用率
	108 學年度	109-1 學年度	108 學年度	109-1 學年度
必選核心課程	29154(56.4%)	15257 (60.7%)	91.7%	93.8%
認列核心課程	22556(43.6%)	9860 (39.3%)	82%	77.2%
選修核心總計	51710 (100%)	25117 (100%)	86.9%	86.7%
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數		計算方式： 加退選後選課人數/限 修人數	

1. 必選修核心課程之課程利用率較高於認列核心課程。
2. (1) 提高課程之修課人數、(2) 鼓勵專任老師開設必選修核心課程。