

# 國立東華大學核心素養委員會

## 109 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄

開會時間：110 年 3 月 22 日（星期一）中午 12：20

開會地點：行政大樓 303 會議室

主持人：趙涵捷校長

出席者：顏瑞鴻教授（慈濟大學副校長兼教務長）、

李家琦教授（慈濟科技大學教師發展暨教學資源中心主任）（請假）、

林信鋒副校長兼教務長兼共教會主委、林穎芬學務長（張國義副學務長代理）、

理工學院郭永綱院長（請假）、人社院王鴻濬院長（許甄倚副院長代理）、

管理學院許芳銘院長、教育學院范熾文院長（請假）、環境學院張文彥院長、

原民院洪清一代理院長、藝術學院劉惠芝院長（請假）、教學卓越中心張德勝主任、

通識教育中心陳復主任、語言中心嚴愛群主任、藝術中心魏廣皓主任（周葦綸助理代理）

列席者：共教會廖慶華副主委（陳復主任代理）、教學卓越中心課程與科技組陳旻秀組長、

中國語文學系彭衍綸主任（請假）、陳美娥組員、陸彥妙助理、林容華助理、

李睿芬助理

紀錄：張瑋珍助理

### 壹、主席致詞（略）

### 貳、報告案

一、109-2 學期校核心課程開設與學生選修概況、以及各學年校核心課程統計報告，如附件一。

二、通識校核心『資訊科技必修課程』執行報告。

- 除理工學院各系及資管系須以系上資訊相關必(選)修課程抵認，其他學生須依其程度修畢初級或中級程式設計課程。109-2 學期程式設計課程及學生選課統計如下表：

109-2 學期 程式設計課程 開課一覽表 (共 14 班)						
課程名稱	授課師資	可修課人數		實際修課人數		備註
		線上	實體	線上	實體	
初級程式設計	2 位專任 1 位專案 2 位兼任	680	240	705	211	線上課程 5 班 實體課程 7 班
中級程式設計	1 位專任 1 位兼任	50	55	63	21	線上課程 1 班 實體課程 1 班
統計		730	295	768	232	實際修課人數 1,000 人

2. 109 年度（包含 108-2 及 109-1 學期）程式設計修課通過率統計如下表：

課程類別	修課人數	通過人數	通過率
108-2 通識課程	972	842	86.6%
108-2 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	499	430	86.1%
109-1 通識課程	1111	811	73.0%
109-1 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	733	546	74.5%
合計	3315	2629	79.3%

108-2 學期：通識共開 14 班

109-1 學期：通識共開 16 班

PS.已扣除期中停修

3. 自 108 學年度起，學生若以透過比賽、認證、檢定方式（含本校自辦之程式設計能力檢定）通過本校程式設計能力畢業標準之學生，得免修習通識資訊科技必修課程 2 學分，並授予 2 學分且計入畢業學分數內。以下為 109-2 學期資訊科技必修課程免修通過人數：

課程類別	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期	109-2 學期
初級程式設計	1 人	0 人	1 人	1 人
中級程式設計	3 人	4 人	2 人	0 人
合計	4 人	4 人	3 人	1 人

### 三、通識校核心『中文必修課程』免修申請執行報告。

- 自 108 學年度起，學生(中文系及華文系除外)符合免修中文條件者，得免修通識中文必修課程 3 學分，並授予 3 學分且計入畢業學分數內。
- 109-2 學期中文必修課程免修通過人數如下表：

課程類別	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期	109-2 學期
中文能力與涵養	26 人	7 人	13 人	0 人

【補充資料】：國寫作文佳作無明列任何評選標準，僅在大學入學考試中心網頁（<https://www.ceec.edu.tw/xmdoc?xsmsid=0J071624926253508127>）敘明各篇入選佳作之評分說明，並藉此期勉考生，作答國語文寫作能力測驗時，必須在規定的考試時間內，正確理解題意，進而在符合試題要求的基礎上，妥善解讀文本、選擇題材、組織篇章，並務求用詞精準、行文流暢。

#### 四、通識校核心『英語必修課程』免修申請執行報告。

1. 自 105 學年度起，大一新生以英語能力檢定測驗成績申請英語必修免修，並授予通識英語必修 6 學分。而 108 學年度起適用全校學生，大一至大四(含外籍生、轉學生、復學生)皆可提出免修申請。
2. 105-109 學年度英語必修課程免修通過人數如下表：

學年度	105	106	107	108	109
大一	106 人	155 人	161 人	82 人	77 人
大二	-	76 人	104 人	121 人	15 人
大三	-	-	-	4 人	5 人
大四	-	-	-	2 人	1 人
大五 以上	-	-	-	2 人	-
合計	106 人	231 人	265 人	211 人	98 人

#### 參、提案討論

第一案：「110 學年度校核心課程學士班課程規畫表」校核心課程調整案，提請 討論。  
說 明：

1. 檢視歷年必選修核心課程與認列選修核心課程之開課狀況，刪除三年未開設之課程，調整後如附件二。
2. 新增 1 門必選修核心課程。

#### 決 議：

1. 通過「刪除三年未開設之課程」，包含：
  - (1) 理性思維共 2 門（運動與健康、認識財務報表）。
  - (2) 文化涵養共 2 門（漢字文化、世界文學與文化）。
  - (3) 在地關懷共 1 門（童言、童演、布袋戲）。
2. 通過「王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史」學分數調整為 3 學分。
3. 「聖經與全人發展」仍歸類在認列選修核心課程。
4. 比照慈濟大學，即日起申請加入「通識教育精進計畫」，進行通識課程總體檢，改善通識教育體質，提升通識教學成效。

#### 建議與分享：

【校外委員顏瑞鴻教授】：

1. 慈濟大學目前參加由中華民國通識教育學會主辦的「通識教育精進計畫」，因教育部對於通識教育並沒有進行評鑑，希望透過這個計畫，來診斷通識課程，以期提升通識教育品質，並於 110 學年度針對通識課程將有大幅度的調整。
2. 慈濟大學通識教育中心設置專任教師，但在課程領域上不像東華這麼廣。未來將打破此限制，從學生的核心素養與能力方面重新規劃，包括思考、批判、人文及跨領域等思維。目前初步設計有 6 大素養能力，並希望透過這些能力的培養，讓學生在未來能創造一個幸福祥和的生活。

3. 通識課程將以「問題導向」方式來規劃，包括生命教育類的相關課程，例如：國文課不再稱為國文課，而改名為文學閱讀等。
4. 將英語教學中心更名為「外語教學中心」，並將外語課程設定為通識必修課程，且不能抵免。希望除英語外，學生能夠學習更多種的語言，結合本校的特色。
5. 希望未來慈濟大學與東華大學能夠多多互相交流與學習。

**肆、臨時動議：無**

**伍、散會：12 時 55 分**

109 學年度第 2 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	27	1875 (14)	1507 (13)	3382	1604	1496	3100	3608	3332	6940		
文化 涵養	24	1230 (15)	475 (9)	1805	1207	543	1750	2994	1201	4195		
在地 關懷	11	480(7)	230(4)	710	468	201	669	992	472	1464		
<b>合計 (A)</b>	<b>62</b>	3585(36)	2212(26)	<b>5897(57.3%)</b>	<b>3279</b>	<b>2240</b>	<b>5519(58.8%)</b>	<b>7594</b>	<b>5005</b>	<b>12599(56.7%)</b>	<b>93.6%</b>	<b>89 人</b>
<b>認列核 心課程 (B)</b>	<b>85 門</b>	<b>37 門</b>	<b>48 門</b>	<b>4400(42.7%)</b>	<b>3860(41.2%)</b>			<b>9631(43.3%)</b>			<b>87.7%</b>	<b>45 人</b>
<b>總計 (C)</b>	<b>147</b>	<b>10297 (100%)</b>			<b>9379(100%)</b>			<b>22230(100%)</b>			<b>91.1%</b>	<b>64 人</b>
											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)

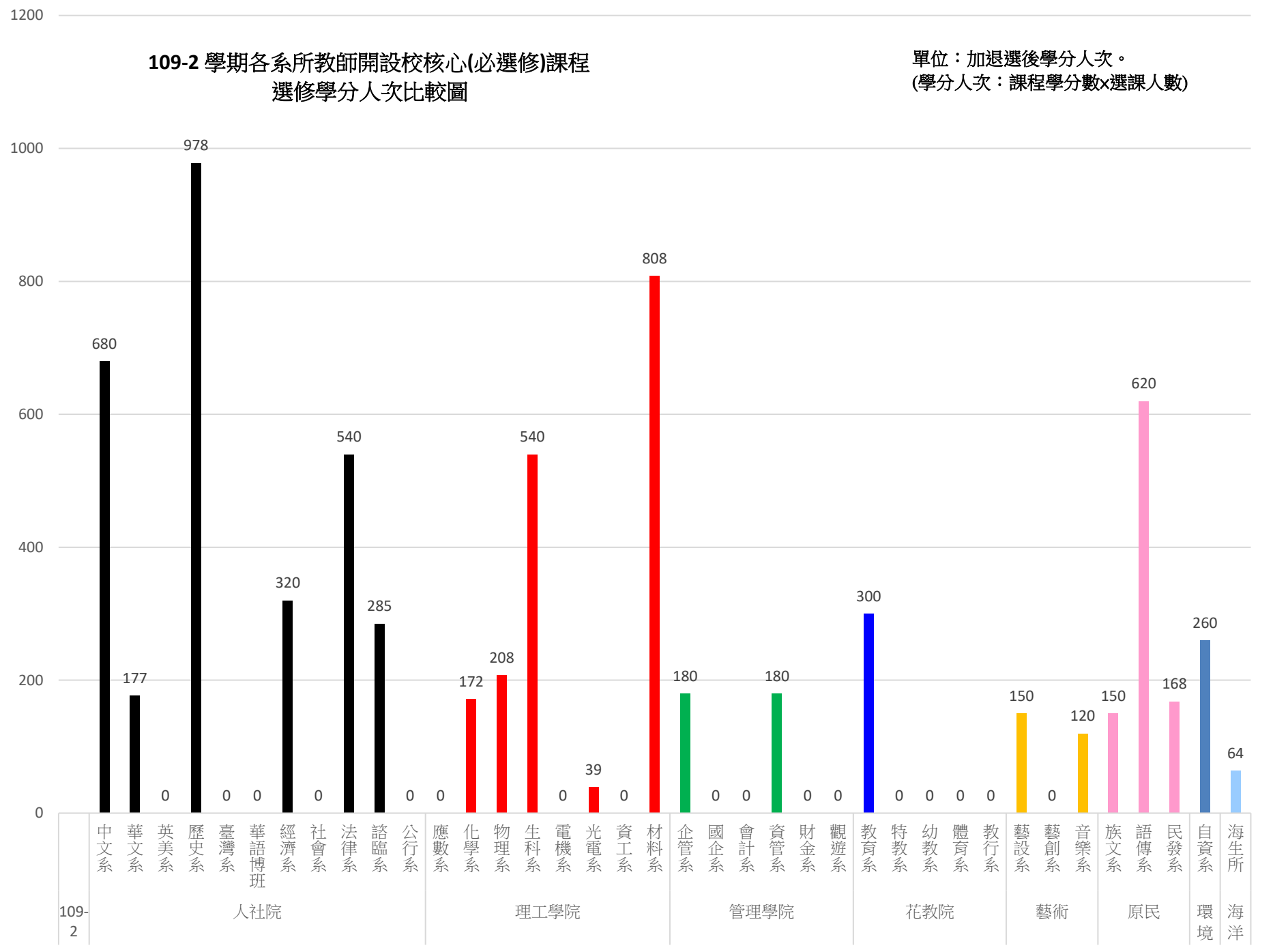
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

### 109 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
<b>必選核心課程 (三選三)</b>												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	<b>33</b>	1931(18)	1512 (15)	<b>3443</b>	1629	1482	<b>3111</b>	3720	3208	<b>6928</b>		
文化 涵養	<b>28</b>	2052(20)	540(8)	<b>2592</b>	1995	507	<b>2502</b>	4746	1078	<b>5824</b>		
在地 關懷	<b>17</b>	940(13)	230(4)	<b>1170</b>	933	209	<b>1142</b>	2017	488	<b>2505</b>		
<b>合計 (A)</b>	<b>78</b>	<b>4923(51)</b>	<b>2282(27)</b>	<b>7205(57.2%)</b>	<b>4557</b>	<b>2198</b>	<b>6755(61.9%)</b>	<b>10483</b>	<b>4774</b>	<b>15257(60.7%)</b>	<b>93.8%</b>	<b>87 人</b>
<b>認列核 心課程 (B)</b>	<b>105</b>	<b>62 門</b>	<b>43 門</b>	<b>5389(42.8%)</b>	<b>4160 (38.1%)</b>			<b>9860 (39.3%)</b>			<b>77.2%</b>	<b>40 人</b>
<b>總計 (C)</b>	<b>183</b>	<b>12594(100%)</b>			<b>10915(100%)</b>			<b>25117(100%)</b>			<b>86.7%</b>	<b>60 人</b>
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。 2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)

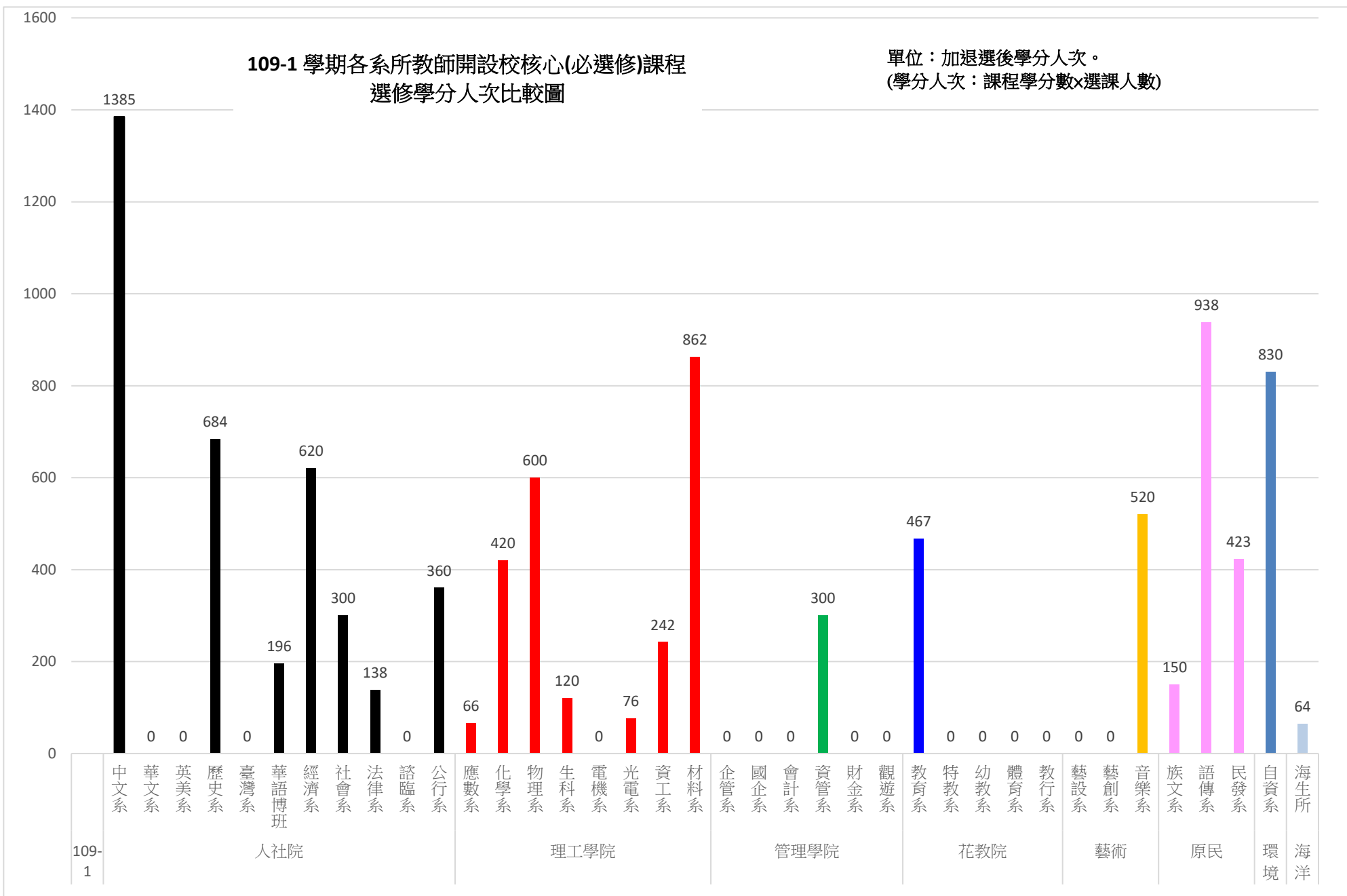
109-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程  
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。  
(學分人次：課程學分數x選課人數)



109-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程  
選修學分人次比較圖

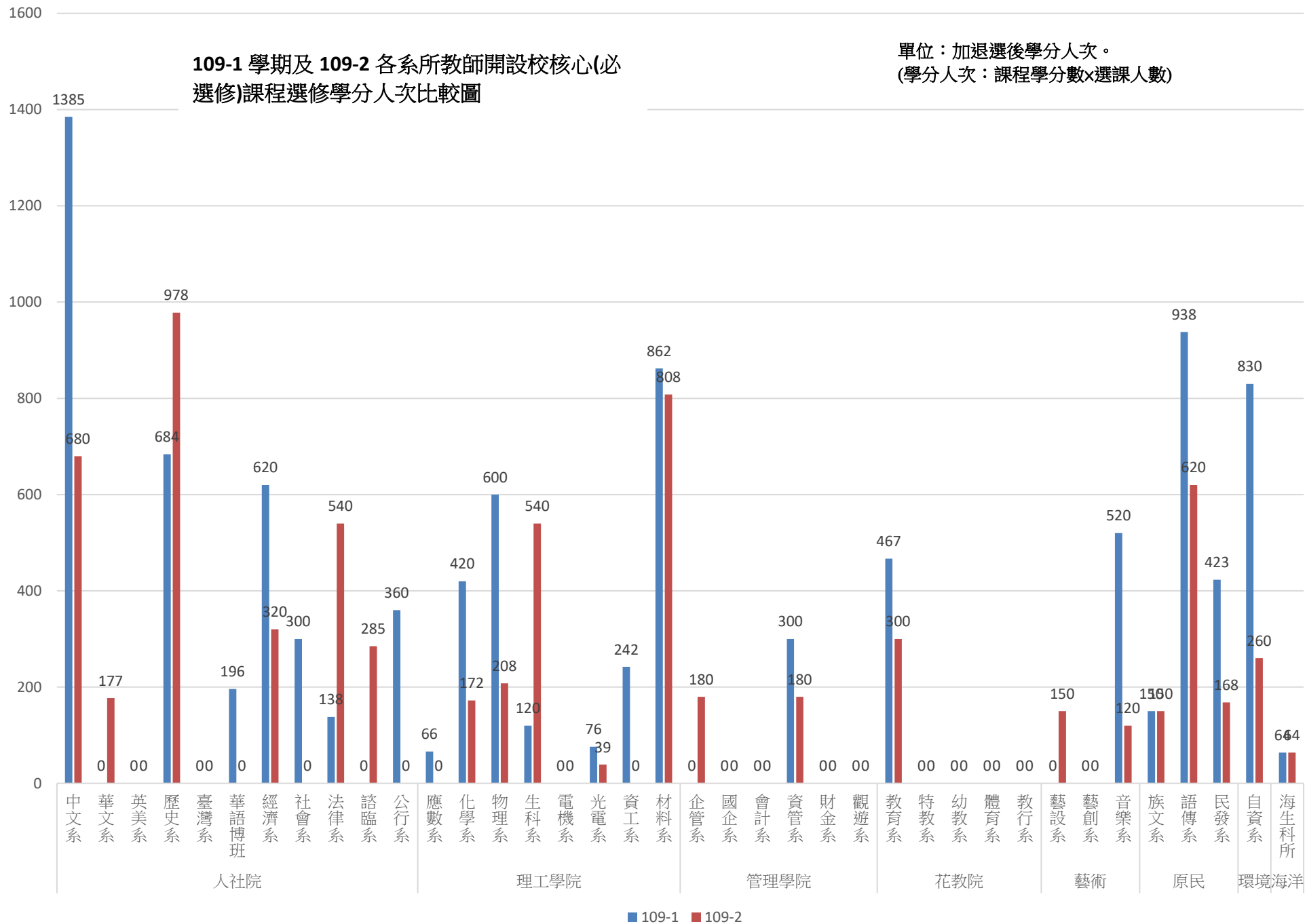
單位：加退選後學分人次。  
(學分人次：課程學分數×選課人數)





109-1 學期及 109-2 各系所教師開設校核心(必修)課程選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。  
(學分人次：課程學分數×選課人數)



### 109 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次	加退選後學分人次	課程利用率	課程利用率
	109-1 學期	109-2 學期	109-1 學期	109-2 學期
<b>必選核心課程</b>	15257(60.7%)	12274 (60.5%)	93.8%	93.6%
<b>認列核心課程</b>	9860(39.3%)	8020 (39.5%)	77.2%	87.7%
<b>選修核心總計</b>	25117 (100%)	20294 (100%)	86.7%	91.1%
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數		計算方式： 加退選後選課人數/限 修人數	

1. 必選修核心課程之課程利用率較高於認列核心課程。
2. (1) 提高課程之修課人數、(2) 鼓勵專任老師開設必選修核心課程。

## 110學年度校核心課程學士班課程規畫表

(本明細不含：1.中文必修、2.英文必修、3.體育、4.軍訓、5.服務學習等課程)

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
理性思維	資訊與倫理	3	
	認識宇宙	2	
	材料世界	2	
	材料科學與生活	2	
	光電科技與能源漫談	2	
	改變世界的重要物理實驗	2	
	環境與化學	2	
	生命科學概論	2	
	數學漫談	3	
	機率與統計	3	
	科技與歷史	2	
	化學世界	2	
	與財金大師對話	2	
	管理學導論	2	
	經濟學概論	3	
	理財入門	2	
	全球化概論	3	
	政治管理	3	
	資訊管理原理與應用	2	
	文化行銷與國際視野	2	
	圖書館利用教育	3	
	法學緒論	3	
	法學概要	2	
	性別與法律	2	
民法概要	2		
刑法概要	2		
智慧財產管理概論	2		
	性別教育	3	

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
理性思維	多元文化教育	2	
	運動與健康	2	三年未開刪除
	初級急救知識與技術	2	
	藥物濫用防制	2	
	行政學概要	3	
	社會正義	2	
	媒體素養	3	
	兩岸關係概論	3	
	創意思考	2	
	校園無障礙環境設計與規劃	2	
	認識財務報表	2	三年未開刪除
	社會與生活	3	
	廣告與消費者心理	2	
	創業管理導論	2	
文化涵養	漢字文化	2	三年未開刪除
	電影與哲學	2	
	藝術導覽	2	
	認識博物館	3	
	紀錄片製作	2	
	音樂劇的發展與賞析	2	
	文學經典	2	
	華文經典選讀	3	
	從文學看臺灣	3	
	世界文學與文化	3	三年未開刪除
	詩與人生	2	
	戰國策的生活智慧	2	
	飲食、文化與社會	3	
	人生管理	2	
認識德國	3		

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
文化涵養	食物、文化與空間	3	
	科學與文學的對話	2	
	法國藝術與文化	3	
	藝術概論	3	
	音樂欣賞	2	
	西洋古典音樂賞析	2	
	鋼琴彈奏入門與欣賞	2	
	電影製作藝術	2	
	電影與當代文化	3	
	公共哲學與電影	3	
	書法入門與習作	2	
	無所不在的《莊子》：十種解讀方法	3	
	哲學經典：柏拉圖《理想國》	2	
	英國歷史與文化	3	
	藝術與生活	2	
	歷史與文化	3	
	臺灣歷史與文化	3	
	日本歷史與文化	3	
	口語表達與禮儀實踐	2	
	心理學與生活	3	
哲學與人生	3		
人文經典與現代生活	3		
	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史	3	異動學分數(原2學分)
在地關懷	文學與行旅	2	
	大學入門	2	
	通識教育大師典範講座	2	
	永續發展	2	
	臺灣原住民樂舞文化	3	

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
在地關懷	東臺灣的族群與社會	3	
	當代原住民族議題	3	
	生態與族群	3	
	台灣原住民文化巡禮	3	
	族群、文化與家庭	2	
	原住民族故事與文化	3	
	台灣原住民史	2	
	南島語言與文化	3	
	童言、童演、布袋戲	2	三年未開刪除
	觀光、凝視與展演	3	
	社區營造與社區參與	3	
	東臺灣田野調查	3	
	跨界與歸零（一）	2	
	跨界與歸零（二）	2	
	跨界與歸零（三）	2	
	跨界與歸零（四）	2	
	校園綠色廚房	3	
	校園永續生活設計	2	
	觀光遊憩概論	2	
	社區高齡健康照顧	2	
	全球環境變遷與永續發展	2	
	生物多樣性概論	3	
	昆蟲導論	2	
台灣鳥獸誌	2		

校核心課程	課程名稱	學分	備註
<b>必選修核心課程</b>			
在地關懷	海洋環境概論	2	
	海洋探索	2	
	跨領域閱讀：閱讀、探索及創造	3	
	認識花蓮	2	
	看見花蓮	2	
<b>認列選修核心課程</b>			
課號GC課程	日語(一)	3	
課號GC課程	日語(二)	3	
課號GC課程	日語(三)	3	
課號GC課程	日語(四)	3	
課號GC課程	德語(一)	3	
課號GC課程	德語(二)	3	
課號GC課程	西班牙語(一)	3	
課號GC課程	西班牙語(二)	3	
課號GC課程	法語(一)	3	
課號GC課程	法語(二)	3	
課號GC課程	韓語(一)	3	
課號GC課程	韓語(二)	3	
課號GC課程	專業英文寫作	2	
課號GC課程	英語與美國文化	3	
課號GC課程	新聞英語	3	
課號GC課程	國際禮儀	3	
課號GC課程	英詩賞析	2	
課號GC課程	英語文學名著選讀	3	
課號GC課程	文法與修辭	2	
課號GC課程	英文散文選讀	2	
課號GC課程	英文兒童文學選讀	2	
課號GC課程	進階英文字彙	2	
課號GC課程	英文與流行文化	2	

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
課號GC課程	西洋神話故事選讀	2	
課號GC課程	科技英文	2	
課號GC課程	翻譯與習作	3	
課號GC課程	職場英語	3	
課號GC課程	英語發音訓練	2	
課號GC課程	實用職場英文	2	
課號GC課程	古典小說名著選讀	2	
課號GC課程	中國飲食文化史	2	三年未開刪除
課號GC課程	英語電影語言與文化	2	
課號GC課程	英國文化	2	
課號GC課程	基督教概論	2	
課號GC課程	聖經與人生哲學	2	
課號GC課程	邏輯與思考	2	
課號GC課程	油畫(一)	2	
課號GC課程	視覺藝術創作	2	
課號GC課程	素材應用與空間美學	2	
課號GC課程	攝影創作	2	
課號GC課程	進階攝影創作	2	
課號GC課程	運動競賽欣賞	2	
課號GC課程	舞蹈與文化概論	2	
課號GC課程	世界音樂與文化	3	
課號GC課程	表演藝術概論	2	
課號GC課程	陶藝	2	
課號GC課程	直笛吹奏入門與欣賞	2	
課號GC課程	多媒材創作	2	
課號GC課程	舞蹈表演形式與風格	2	
課號GC課程	社會學導論	2	
課號GC課程	兩岸經貿關係	3	
課號GC課程	國際關係概論	3	
課號GC課程	傳播學導論	3	



校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
課號GC課程	青年社會參與	3	
課號GC課程	英語導覽解說	2	
課號GC課程	求職與就業準備	2	
課號GC課程	醫藥與健康	2	
課號GC課程	資訊科技與應用	2	
課號GC課程	普通數學	3	
課號GC課程	基礎生命科學	3	
課號GC課程	電子商務	2	
課號GC課程	當代表演藝術鑑賞	3	
課號GC課程	英國語言與文化	3	
課號GC課程	台灣魚類導論	2	
課號GC課程	地方感-社區創意行動方案設計	3	
課號GC課程	演說與辯論(上)	2	
課號GC課程	演說與辯論(下)	2	
課號GC課程	電影與社會	3	
課號GC課程	政治學入門	3	
課號GC課程	國家發展	3	
課號GC課程	飲食與健康	2	
課號GC課程	生物科技導論	2	
課號GC課程	民俗慢談	2	
課號GC課程	幼兒世界	2	
課號GC課程	同去童趣	2	
課號GC課程	夏威夷文化	3	
課號GC課程	環境科學概論	2	
課號GC課程	素描	2	
課號GC課程	休閒哲學與生活	3	
課號GC課程	青年領導才能發展	2	
課號GC課程	國際關係	3	
課號GC課程	系統思考與創意學習	3	
課號GC課程	認識歐盟	3	

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
課號GC課程	民主政治	3	
課號GC課程	中華民國憲法	3	
課號GC課程	個人投資與財務規劃	2	
課號GC課程	當代健康議題	2	
課號GC課程	不動產入門	2	
課號GC課程	大學合唱	2	
課號GC課程	劇場實務與製作	3	
課號GC課程	二手物文化與空間	3	
課號GC課程	資料分析入門	3	
課號GC課程	社會創新與創業	3	
課號GC課程	中級日語會話	3	
課號GC課程	英文文法就是這麼簡單！（一）	2	
課號GC課程	英語閱讀與詮釋	2	
課號GC課程	創意 $\pi$	3	
課號GC課程	基礎越南語(一)	3	
課號GC課程	印尼語(一)	3	
課號GC課程	公民教育	3	
課號GC課程	2D動畫	2	
課號GC課程	數位繪圖與影像處理	2	
課號GC課程	基礎越南語（二）	3	
課號GC課程	企業管理與經營模擬	3	
課號GC課程	英文科技寫作	3	
課號GC課程	文化間溝通	2	
課號GC課程	劇場演出	2	
課號GC課程	劇場製作(一)	3	
課號GC課程	劇場製作(二)	3	
課號GC課程	劇場藝術與實務(一)	3	
課號GC課程	劇場藝術與實務(二)	3	
課號GC課程	友善農業實務發展	3	三年未開刪除

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
課號GC課程	友善農業核心價值	3	三年未開刪除
課號GC課程	創意、創富與土地法規	3	
課號GC課程	性別與親密關係	2	
課號GC課程	電影、心理與性別意識	2	
課號GC課程	地球的故事	2	
課號GC課程	工業安全與衛生	2	
課號GC課程	科技電影與當代社會	3	
課號GC課程	同伴動物與我—動物福利學	2	
課號GC課程	動物福利學—實作課	2	三年未開刪除
課號GC課程	生活養雞學-輔療雞育成	2	
課號GC課程	動物福利學實作課-動物友善校園	2	
課號GC課程	基礎數理	2	
課號GC課程	聖經與電影	3	
課號GC課程	職涯高手——Boss要的表達力	3	
課號GC課程	實踐取向自主學習(一)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(二)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(三)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(四)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(五)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(六)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(七)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(八)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(九)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十一)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十二)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十三)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十四)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十五)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十六)	1	

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
課號GC課程	實踐取向自主學習(十七)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十八)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(十九)	1	
課號GC課程	實踐取向自主學習(二十)	1	
課號GC課程	仿生與環境	3	
課號GC課程	創客體驗教育微課程	1	
課號GC課程	生活與法律	2	
課號GC課程	網絡與社會	2	
課號GC課程	社區活躍老化實務	2	
課號GC課程	認識媒體	3	
課號GC課程	強力演說與簡報	2	
課號GC課程	烏龍院動漫獎學金課程：動漫造型與設計研究	2	
課號GC課程	專案工具A微課程	1	
課號GC課程	專案工具B微課程	1	
課號GC課程	專案財務管理與行銷微課程	1	
課號GC課程	溝通表達微課程	1	
課號GC課程	《詩經》與科技狂想	2	
課號GC課程	談情說愛故事咖啡廳（初階）：文學x性別x書寫	1	
課號GC課程	談情說愛故事咖啡廳（進階）：文學x性別x書寫	1	
課號GC課程	學古典新思維：從《紅樓夢》學習領導藝術與管理哲學	2	
課號GC課程	魔戒	1	
課號GC課程	日劇日文	3	
課號GC課程	理解新聞	3	
課號GC課程	療癒：生態與動物輔助治療取向	3	
課號GC課程	創客初探	3	
課號GC課程	物聯網初探	3	
課號GC課程	縱谷學堂	2	
課號GC課程	德語(三)	3	

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
課號GC課程	德語(四)	3	
課號GC課程	技術與社會：社會學的觀點	3	
課號GC課程	性別與媒體（初階）	1	
課號GC課程	性別與媒體（進階）	1	
課號GC課程	《詩經》與科技狂想(二)	2	
課號GC課程	從古典看人生：十本古書帶你快樂學習不打烊	3	
課號GC課程	綠色旅遊－東臺灣單車踏察	3	
課號GC課程	基礎iOS APP 程式開發	1	
課號GC課程	虛擬實境初探	1	
課號GC課程	法政思潮與社會關懷	2	
課號GC課程	成功幸福的職涯	2	
課號GC課程	工業文明與環境生態	2	
課號GC課程	西班牙文化	2	
課號GC課程	古琴的道與藝：聆賞與演練	2	
課號GC課程	華文經典文學與電影	3	
課號GC課程	《詩經》與科技狂想(三)	2	
課號GC課程	《詩經》與科技狂想(四)	2	
課號GC課程	德國語言、文化與社會	3	
課號GC課程	韓語(三)	3	
課號GC課程	韓語(四)	3	
課號GC課程	垂直整合專題(一)	1	
課號GC課程	垂直整合專題(二)	1	
課號GC課程	垂直整合專題(三)	2	
課號GC課程	垂直整合專題(四)	2	
課號GC課程	垂直整合專題(五)	2	
課號GC課程	垂直整合專題(六)	2	
課號GC課程	中西文明對抗與整合	3	
課號GC課程	戀愛方程式	2	

校核心課程	課程名稱	學分	備註
必選修核心課程			
課號GC課程	英文文法就是這麼簡單（二）	2	
課號GC課程	心學與人生	2	
課號GC課程	道路危機管理與防禦駕駛安全實務	2	
課號GC課程	物聯網、創客與教材設計	3	
課號GC課程	跨領域合作學習：探索、服務及創造	2	
課號GC課程	舌尖上的文學：《紅樓夢》與健康飲食管理	2	
課號GC課程	華麗大冒險：英國奇幻文學經典《納尼亞傳奇》	3	
課號GC課程	海洋污染	3	
課號GC課程	海域環境調查與實務	3	
課號GC課程	俄語（一）	3	