

# 國立東華大學核心素養委員會

## 110 學年度第 1 學期第 1 次會議紀錄

開會時間：110 年 11 月 29 日（星期一）中午 12：20

開會地點：行政大樓 303 會議室

主 持 人：趙涵捷校長（林信鋒副校長代理）

出 席 者：顏瑞鴻教授（慈濟大學副校長兼教務長）、何昆益教授（慈濟大學主任秘書）、郭永綱教務長兼理工學院院長、林穎芬學務長、人社院王鴻濬院長（許甄倚副院長代理）、管理學院許芳銘院長、花師教育學院潘文福院長、環境學院張文彥院長（蘇銘千副院長代理）、原民院石忠山院長（請假）、藝術學院徐秀菊院長（請假）、教學卓越中心廖慶華主任、共教會陳復主任委員、通識教育中心黃琚雅主任、語言中心嚴愛群主任、體育中心楊昌斌主任、藝術中心魏廣皓主任（周葦綸助理代理）

列 席 者：教學卓越中心課程與科技組陳旻秀組長、

陳美娥組員、陸彥妙助理、林容華助理、李睿芬助理

紀 錄：張瑋珍助理

### 壹、主席致詞（略）

### 貳、報告案

一、110-1 學期校核心課程開設與學生選修概況、以及各學年校核心課程統計報告，如附件一。

二、通識校核心『資訊科技必修課程』執行報告。

1. 除理工學院各系及資管系須以系上資訊相關必(選)修課程抵認，其他學生須依其程度修畢初級或中級程式設計課程。110-1 學期程式設計課程及學生選課統計如下表：

110-1 學期 程式設計課程 開課一覽表 (共 11 班)						
課程名稱	授課師資	可修課人數		實際修課人數		備註
		線上	實體	線上	實體	
初級程式設計	2 位專任 1 位專案 2 位兼任	660	130	760	135	線上課程 5 班 實體課程 3 班
中級程式設計	1 位專任 1 位專案 1 位兼任	0	147	0	150	實體課程 3 班
統計		<b>660</b>	<b>277</b>	<b>760</b>	<b>285</b>	實際修課人數 <b>1,045</b> 人

2. 109 學年度（包含 109-1 及 109-2 學期）程式設計修課通過率統計如下表：

課程類別	修課人數	通過人數	通過率
109-1 通識課程	1111	811	73.0%
109-1 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	733	546	74.5%
109-2 通識課程	964	712	73.9%
109-2 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	488	425	87.1%
合 計	3296	2494	75.7%

109-1 學期：通識共開 16 班

109-2 學期：通識共開 14 班

PS.已扣除期中停修

3. 自 108 學年度起，學生若以透過比賽、認證、檢定方式（含本校自辦之程式設計能力檢定）通過本校程式設計能力畢業標準之學生，得免修習通識資訊科技必修課程 2 學分，並授予 2 學分且計入畢業學分數內。以下為 110-1 學期資訊科技必修課程免修通過人數：

課程類別	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期	109-2 學期	110-1 學期
初級程式設計	1 人	0 人	1 人	1 人	2 人
中級程式設計	3 人	4 人	2 人	0 人	2 人
合 計	4 人	4 人	3 人	1 人	4 人

### 三、通識校核心『中文必修課程』免修申請執行報告。

- 自 108 學年度起，學生(中文系及華文系除外)符合免修中文條件者，得免修通識中文必修課程 3 學分，並授予 3 學分且計入畢業學分數內。
- 110-1 學期中文必修課程免修通過人數如下表：

課程類別	108-1 學期	108-2 學期	109-1 學期	109-2 學期	110-1 學期
中文能力與涵養	26 人	7 人	13 人	0 人	5 人

### 四、通識校核心『英語必修課程』免修申請執行報告。

- 自 105 學年度起，大一新生以英語能力檢定測驗成績申請英語必修免修，並授予通識英語必修 6 學分。而 108 學年度起適用全校學生，大一至大四(含外籍生、轉學生、復學生)皆可提出免修申請。

2. 105-110 學年度英語必修課程免修通過人數如下表：

學年度	105	106	107	108	109	110-1
大一	106 人	155 人	161 人	82 人	77 人	57 人
大二	-	76 人	104 人	121 人	15 人	7 人
大三	-	-	-	4 人	5 人	7 人
大四	-	-	-	2 人	1 人	2 人
大五 以上	-	-	-	2 人	-	
合計	106 人	231 人	265 人	211 人	98 人	73 人

### 參、提案討論

**第一案：110 學年度本校教學反應優良通識課程遴選案，提請討論。**

說明：

1. 依據 110 年 6 月 17 日精進計畫線上訪視，委員建議事項，盤點現有通識課程，找出優質且具東華特色之課程，並製作專門網頁，介紹及推薦給全校學生。
2. 現階段先依教學評量反應良好之課程盤點及依據下列原則挑選：
  - (1) 從 108 學年至 109 學年，依『理性思維』、『文化涵養』及『在地關懷』三類別挑選，統計課程數如下列表：

類別	108-1	108-2	109-1	109-2	合計
理性思維	38	34	33	28	133
文化涵養	20	14	28	24	86
在地關懷	15	11	17	10	53
合計	73	59	78	62	272

- (2) 評量分數在通識課程平均之上：4.5
  - (3) 修課人數：以 70 人為基準，分為 70 人以下及 70 人以上兩組別
  - (4) 開課持續性：至少每學年開設一次
  - (5) 最後再參閱教學評量學生質性意見，挑出課程。
3. 業經 110 年 11 月 19 日通識教育中心核心課程委員會議討論，詳細評量資料請參考附件。

**決議：**照案通過，共 17 門教學反應優良通識課程，並核予每門課程 3,000 元獎勵金，所需經費由共教會統籌款支應，共需支付 51,000 元整。

**【陳復主委】：**

未來每年將辦理此遴選案，以提供教學反應優良通識課程供學生修習與參考。

**【林信鋒副校長】：**

評選上需考量課程之量與質，建議評量分數以同一類型課程之平均值作為篩選基準，也將授課內容、給分方式等相關資料納入評量中。

**【許芳銘院長】：**

建議將授課教師給學生之成績狀況作為評選指標之一。

**【校外委員顏瑞鴻教授】：**

建議將教學評量分數作為基本遴選門檻，經初步篩選後，再以課程內容、學生學習成效等相關資料，作為評選參考資料，而未來遴選標準也可以視狀況再做調整。例如：慈濟大學全英語授課獲獎課程。

**肆、臨時動議：無**

**伍、散會：12 時 54 分**

## 110 學年度國立東華大學教學反應優良通識課程名單

### 【理性思維】領域

課程名稱	授課教師	學期	修課人數	分數	質性意見(精選)
/刑法概要	/黃愛珍(兼任)	108-1	157	5	老師會利用影片解釋複雜的觀念，不只讓我能短時間內理解，且因用特別的方式講述，使我對此印象深刻。老師上課十分認真，能收穫很多，希望下學期可以繼續上老師的課。真心推薦這堂課!!!!
		108-2	155	4.9	第一次上到這麼有趣的法律相關課程，老師將法條知識講解的有趣又生動，學習到許多刑法知識，很值得。老師也會運用一些影片來結合課堂內容，幫助我們聯想案件，是個非常棒的老師，另外，老師偶爾分享的時事見解，引起我思考案件更深的內容。
		109-1	161	4.99	雖然只有短短兩個小時，但真的可以學到很多，尤其是對於非相關科系的學生，不但能確實增進法律知識，也不會過於困難。
		109-2	153	4.96	老師非常非常用心，雖然是通識課，卻能學習到扎實的法律常識，老師也會進行詳細的補充和吸引人的教材，也樂意回答同學的問題。
/刑法概要	/何俊賢(兼任)	108-1	112	4.85	以案例作為講解的依據且老師講解精闢並以問題去引導學生思考的能力
		108-2	109	4.74	透過報告刑事案件，不僅了解事件也能從中了解法官或被害者的想法，進而思考他們雙方的立場，而非盲目地去隨意批判一起事件。
		109-1	116	4.81	老師的課程非常有系統性，且能夠引起學生的興趣，學生上台報告的要求也能讓學生從報告過程學到許多東西
		109-2	110	4.88	我挺喜歡老師用實例來傳達刑法概念，也會對每一組同學的報告用心的講解，同時也會不斷地加深基礎概念。
/性別與法律	/黃愛珍(兼任)	108-1	154	4.98	老師教學蠻深入淺出的!!會把有趣的故事案例和法條結合起來，好玩又有學到東西，之後有老師的課將會是首選!!雖然出席率管控嚴格，但想拿學分本來就應該要這樣～
		108-2	155	4.86	教學方式很棒，態度認真，講課方式幽默且引人省思
		109-1	151	4.93	老師很用心把一些法律條文或是條利用容易理解的方式傳授給同學，也常常透過影片讓我們理解課程內容，上課氣氛良好，對於同學的提問也總是能夠專業並且正確給予回應。
		109-2	156	4.86	課程內容搭配實力影片，非常幫助理解。且老師所選的內容都是我覺得未來每個人出社會都將遇到的問題，非常的適宜。

課程名稱	授課教師	學期	修課人數	分數	質性意見(精選)
/性別與法律	/蔣駿(兼任)	108-1	134	4.74	老師上課深入淺出，讓即便非法律系學生也能概略了解法律條文，上課氣氛良好，師生互動活躍。有時藉由影篇的欣賞，對照現實生活中的各種社會議題。
		108-2	133	4.76	老師會補充非常多的案例來輔助條文的內容說明，讓我更加能夠理解法條與案例的相互關聯
		109-1	133	4.67	老師上課很多元很有趣，第一堂課就發現了新世界，體會到運用邏輯回答思考的感覺很棒，是以往國高中課程所沒有的。對於性別法條的認識還有權利救濟程序十分有用身為女性對於性別議題的濃厚興趣在法學基礎上得到滿足
		109-2	128	4.84	上課內容補充多元，經常播放影片讓同學更清楚明白，也會有課程作業讓學生親自去體驗寫訴狀表，蠻不錯的一堂課。
/民法概要	/何俊賢(兼任)	108-1	109	4.74	老師的教學內容貼近生活 真的可以應用在生活中 且是未來很有可能會遇到的事情。老師總是拋磚引玉引導我們思考
		108-2	113	4.69	將課程與實務結合的教學方式。老師善於舉例，活用各種生活中的例子講解，幫助學生了解法律知識。
		109-1	114	4.86	對於刑法毫無基礎的同學依舊可以透過教授有條理且有趣的講解了解到刑法相關知識。 教授對於每一個案例的分析也解釋得非常詳細。 課堂上透過不斷的提問刺激同學們的思考，加深每一個重要的觀念，使我收穫非常多。
		109-2	113	4.86	可以針對學習到的民法知識做案例分析，不僅可以更深入剖析一個案件更可以理解民法的精神。
/媒體素養	/黃毓超	108-1	176	4.85	上課內容有趣且實用 上完一個學期 媒體識讀能力真的有增加很多 也更能辨識假新聞 且在看新聞的時候 也更有意識 老師請的講者也都很有趣
		108-2	180	4.91	上課一直突破很多盲點、刺激想法，我覺得非常有趣，之後接觸到媒體也會不自覺得提早警覺。 老師很用心，換成線上課程時，影片也很清晰，還有不同的媒介方便同學觀看！
		109-2	178	4.95	未曾上過媒體素養課的我感到新奇，雖說從小到大學校都有社會課和公民課，但是都缺乏真正認知和思辨，對於跳脫課本的課程，生動的演藝著思想和哲學，求真求理乃至更臻完善。
/智慧財產管理概論	/蔣駿(兼任)	108-1	133	4.85	教授人很好，對於理工腦袋不是轉那麼快的我，可以講得很簡單明瞭，學到這些算是打底子，未來可以保護自己的權利
		108-2	134	4.68	自由度非常高的一堂課，每位學生都能真正動腦，不單單只有上課。很實用 更了解智慧財產權的重要性
		109-1	133	4.9	聽老師分享實際案例，很常與生活做結合，很有趣很輕鬆的學習。提供自由的思考環境
		109-2	129	4.78	教授教學幽默風趣，注重師生間問答交流，時常佐以時事(如：口罩大廠呼籲製作原物料成本大漲，民眾紛沓搶購，可能有違公平交易法)，或是貼近生活並衍伸相關概念切入分析(如：學校的 CIS 識別有哪些...衍伸相關

課程名稱	授課教師	學期	修課人數	分數	質性意見(精選)
					商標，並且有無著作想關問題)，多方觀點切入，此外，不時以新聞時事影音短片介紹智財權相關概念，又援引一些長時影劇在課堂上播送並佐以分析相關智財權衍伸責任與觀點，讓教學增添一些繽紛，學習更加充實深刻，同時可以感受到教授編排課程流暢與教學獨具巧思的設計，讓我每個禮拜最期待的就是上這門課！
/經濟學概論	/尤素娟	108-1	117	4.73	老師上課會講述很多哲理，告訴我們做人的一些道理，分享很多故事，而不會只專注於經濟學上。上課有時會放電影，老師會要求我們從裡面學習到東西並且能帶入經濟學的理论。
		109-1	127	4.76	老師上課會用比較簡單易懂、生活化的例子來講解經濟學的原則，鼓勵同學表達自己的想法，也會分享許多有用的、有趣的小知識，讓課程變得很豐富有趣。提高了對於生活中不曾想過的事物的眼界

**【文化涵養】領域**

課程名稱	授課教師	學期	修課人數	分數	質性意見(精選)
/西洋古典音樂賞析	/徐作因(兼任)	108-1	97	4.88	老師上課將故事講解的生動有趣，顛覆以往對音樂課的想像。
		108-2	102	4.75	可以吸收到很多平常不會接觸到的音樂知識。讓我第一次體會到看歌劇的感受 十分震撼且有臨場感 培養了我對於音樂方面的興趣
		109-1	99	4.79	這堂課老師用心教學，使得不是音樂系的同學也能在如此活潑生動的課程中學到了西方音樂的發展史，也了解到了各個音樂家的生平，非常充實，極力推薦大家修這門課，可以學習到更多音樂上的知識。
		109-2	101	4.82	雖然因為疫情影響上課模式，採用遠距教學，但完全不影響教學效果。老師藉由多位音樂家的生命故事讓搭家了解他們的曲風的特色和音樂裡豐富的感情。此外，如果有任何音約相關的課外問題，也可以請教老師。
/電影與當代文化	/董克景	108-1	153	4.83	老師每部電影都很用心講解，也會替同學解決疑惑，總之非常推薦老師的課程。能從電影中學到很多課堂上不會講到的事。
		109-1	198	4.78	每周可以期待或看到甚麼類型的電影，老師於觀影前與後都有做電影的介紹與反思，使大家可以了解電影背後所蘊含的道理，以及導演想要表達的意義。 可以看到許多電影是以往不曾接觸的類型，除了拓展視野外，還能從老師和同學對電影的討論中，聽到和自己不同想法、面向的解讀，獲益良多。
/戰國策的生活智慧	/張啟超	108-1	240	4.59	老師的口條非常清晰，內容引人入勝，能將戰國策的內容充分運用在生活經驗中，再與我們分享，讓我如沐春風，受益良多，感受到老師是個很有內涵且願意分享的人，修此堂課非常受用於生活當中。
		108-2	242	4.75	老師上課幽默風趣，貼近年輕人的思想並給予反觀生活的建議。老師給的講義文章，能讓我反思人生並銘記在心。很喜歡這堂課！
		109-1	240	4.68	這門課讓我充分反省我的人生，其實比想像中還充實。老師有趣的講故事方法介紹現代人與戰國策的生活智慧 非常有趣
		109-2	239	4.7	教授上課會給予大家不同的人生觀，讓我們從不同的角度去思考人生遇到的事情或問題，收穫很多
/臺灣歷史與文化	/陳進金	108-2	121	4.73	老師本身有很多的經驗，在老師的口述歷史裡，知道了很多我就算自己去鑽研都得不到的知識，上課有趣，使歷史一點都不無聊，很值得的一堂課 老師對於某些大眾既定的歷史思考模式提出質疑，讓我們能進行多方的了解和思考，找出自己對於某段歷史的觀點和詮釋方式。
		109-2	117	4.69	戰後臺灣史解說詳細，就像在聽故事，教學方式卓越。像是聽歷史故事一樣，感覺是從和高國中上課時不同的角度去看歷史。老師會搭配一些電影去結合上課內容，幫助理解課程。



課程名稱	授課教師	學期	修課人數	分數	質性意見 (精選)
/詩與人生 AA	/顏進雄	108-1	50	4.88	上課輕鬆無壓力，又可讀到許多唐代的詩選。老師說故事、解釋文本生動，時而搭配圖片、影片，令我更能融入課程。
		108-2	50	4.78	老師會用有趣的方式帶領學生從不同角度進入詩的世界。即使以前因為升學考試的壓力而討厭國文。依然覺得這門課很有趣。甚至從課程中思考到一些人生哲學。
		109-1	50	4.65	校園揀詩活動，聽老師講解植物和校園的關聯非常有趣。老師會補充很多國學知識、分享自己的詩作激發我們創作。

**【在地關懷】領域**

課程名稱	授課教師	學期	修課人數	分數	質性意見(精選)
/台灣原住民文化巡禮	/童春發(兼任)	108-2	74	4.52	增加課堂體驗活動，讓我們可以深入了解原住民文化之特色。老師非常用心教導，可以深入了解原住民文化
		109-2	97	4.79	老師很認真也很負責的把台灣原住民的文化、關係都介紹的很清楚。甚至到國外的文化也有說，讓我們了解更多不只在台灣。
/生物多樣性概論	/楊懿如/許育誠	108-1	65	4.7	很喜歡兩位老師上課方式，內容都很棒~~也喜歡戶外的活動，都學到好多~~希望還有更多類似的課程~學習生物與保育相關知識、到教室外作踏查、採集、移除小花蔓澤蘭
		109-1	64	4.81	真的很喜歡這門課，老師用很多樣的方式，讓我們了解現行生物的知識和危機，也帶我們出去探索校內植物，才發現原來有很多植物是我們看到卻不知道的。第一次很認真的用望遠鏡賞鳥，真的覺得太酷了！在上這門課的時候都會因為學到新的知識而覺得很開心，老師的用心真的讓我很開心也很投入這門課，這門課是我這學期最療癒的一門課。
/海洋探索	/劉弼仁/謝泓諺	108-1	30	4.57	觀星、生活中會遇到的藻類問題，很實用
		108-2	32	4.79	課程內容豐富，老師都很有熱誠。有戶外課程，讓我們能夠實際觸碰到海洋生物，而不是只看圖片
		109-1	32	4.55	很喜歡到屏東海生館及研究所跟大家一起上課學海洋知識，認識魚類跟海洋生物!喜歡浮淺 超棒的!!! 課程很多元有趣，還可以到海生館參觀學習和製作魚的標本，而且可以更瞭解海龜
		109-2	32	4.8	在這一星期的課程真的很開心,開心的程度跟其他的課的反差很大。可以在海生館上課,可以看到海龜，真的有很不一樣的感受。對於課程安排很滿意。上課的內容很有深刻印象。
/昆蟲導論	/黃國靖	108-1	53	4.53	昆蟲實體觀察，課堂活潑有趣。許多實作都非常有趣！且讓我印象深刻！超讚
		108-2	55	4.63	上課淺顯易懂，搭配課堂影片加深印象，課堂報告老師也會幫忙補充知識，還有一些實作的課程。
		109-1	68	4.88	很喜歡能體驗捕蟲和學習做風乾標本，看得出老師在短短一學期的時間盡可能的想讓同學接觸、嘗試各種東西，整個課程很有趣。分組報告的選題也能讓同學在蒐集資料並整理的過程中思考人與昆蟲和自然界的關係。
		109-2	37	4.51	這次做了一個昆蟲標本我覺得很喜歡，還有出去抓了一些昆蟲我也覺得很棒，多認識了一些昆蟲的名字和特徵，也讓我覺得昆蟲的顏色真的可以到非常鮮艷漂亮，色彩也很多種，深淺、明暗亮度不一，非常的好看！

110 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
<b>必選核心課程 (三選三)</b>												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	32	1759(16)	1748(16)	3507	1680	1742	3422	3934	3866	7800		
文化 涵養	26	1625(17)	555(9)	2180	1459	544	2003	3559	1208	4767		
在地 關懷	14	700(10)	185(4)	885	698	161	859	1446	382	1828		
<b>合計 (A)</b>	<b>72</b>	4084(43)	2488(291680)	<b>6572</b> <b>54.2(%)</b>	<b>3837</b>	<b>2447</b>	<b>6284</b> <b>57.8(%)</b>	<b>8939</b>	<b>5456</b>	<b>14395(56.2%)</b>	<b>95.6%</b>	<b>87 人</b>
<b>認列核 心課程 (B)</b>	<b>100 門</b>	<b>54 門</b>	<b>46 門</b>	<b>5545(45.8%)</b>	<b>4594 42.2(%)</b>			<b>11231 4308(%)</b>			<b>82.8%</b>	<b>46 人</b>
<b>總計 (C)</b>	<b>172</b>	<b>12117(100%)</b>			<b>10878 (100%)</b>			<b>25626 (100%)</b>			<b>89.8%</b>	<b>63 人</b>
											<b>課程利用率</b> (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	<b>每門平均 修課人數</b> (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

### 109 學年度第 2 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
<b>必選核心課程 (三選三)</b>												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	<b>27</b>	1875 (14)	1507 (13)	<b>3382</b>	1604	1496	<b>3100</b>	3608	3332	<b>6940</b>		
文化 涵養	<b>24</b>	1230 (15)	475 (9)	<b>1805</b>	1207	543	<b>1750</b>	2994	1201	<b>4195</b>		
在地 關懷	<b>11</b>	480(7)	230(4)	<b>710</b>	468	201	<b>669</b>	992	472	<b>1464</b>		
<b>合計 (A)</b>	<b>62</b>	3585(36)	2212(26)	<b>5897(57.3%)</b>	<b>3279</b>	<b>2240</b>	<b>5519(58.8%)</b>	<b>7594</b>	<b>5005</b>	<b>12599(56.7%)</b>	<b>93.6%</b>	<b>89 人</b>
<b>認列核 心課程 (B)</b>	<b>85 門</b>	<b>37 門</b>	<b>48 門</b>	<b>4400(42.7%)</b>	<b>3860(41.2%)</b>			<b>9631(43.3%)</b>			<b>87.7%</b>	<b>45 人</b>
<b>總計 (C)</b>	<b>147</b>	<b>10297 (100%)</b>			<b>9379(100%)</b>			<b>22230(100%)</b>			<b>91.1%</b>	<b>64 人</b>
											<b>課程利用率</b> (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	<b>每門平均 修課人數</b> (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)

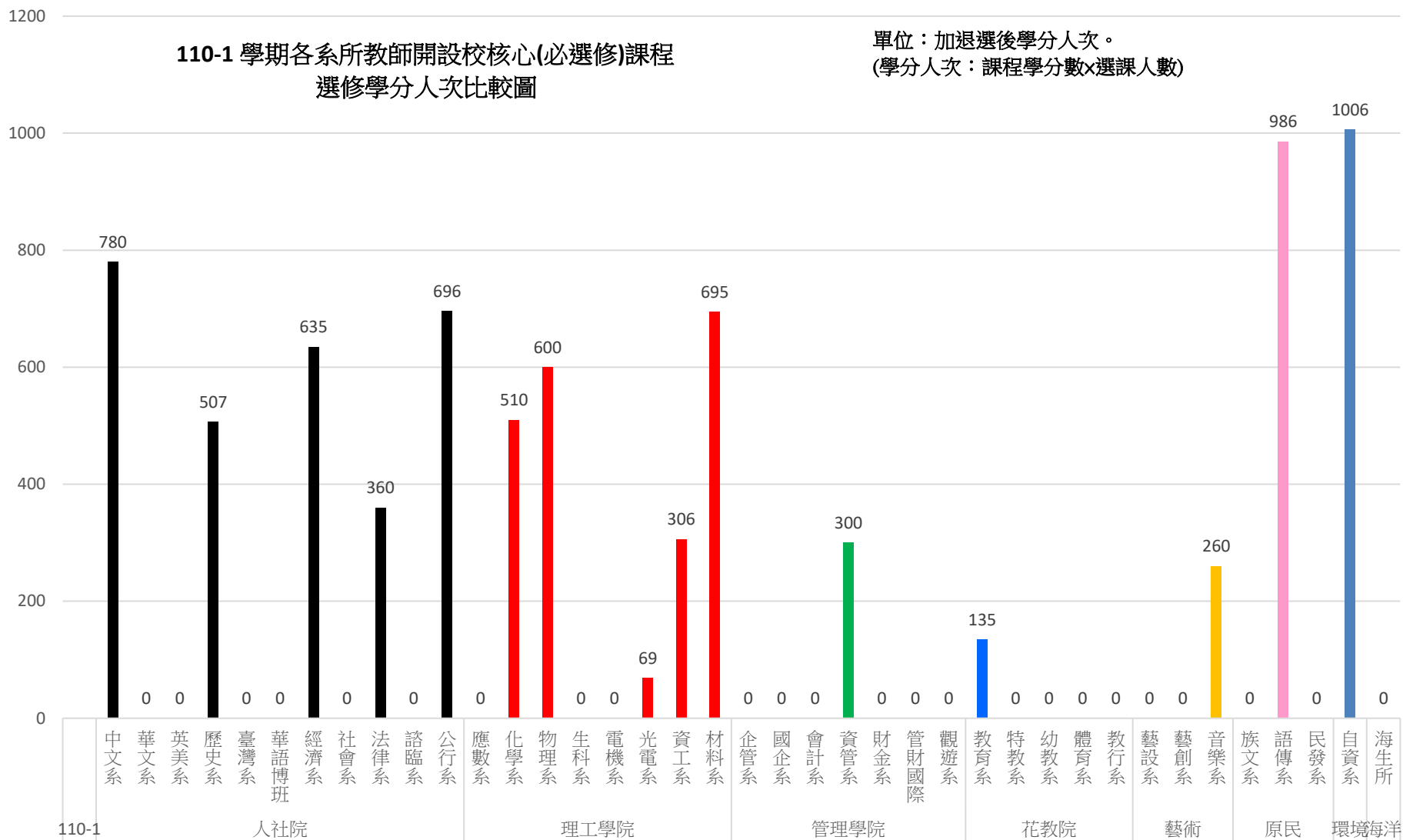
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

### 109 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
<b>必選核心課程 (三選三)</b>												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	<b>33</b>	1931(18)	1512 (15)	<b>3443</b>	1629	1482	<b>3111</b>	3720	3208	<b>6928</b>		
文化 涵養	<b>28</b>	2052(20)	540(8)	<b>2592</b>	1995	507	<b>2502</b>	4746	1078	<b>5824</b>		
在地 關懷	<b>17</b>	940(13)	230(4)	<b>1170</b>	933	209	<b>1142</b>	2017	488	<b>2505</b>		
<b>合計 (A)</b>	<b>78</b>	<b>4923(51)</b>	<b>2282(27)</b>	<b>7205(57.2%)</b>	<b>4557</b>	<b>2198</b>	<b>6755(61.9%)</b>	<b>10483</b>	<b>4774</b>	<b>15257(60.7%)</b>	<b>93.8%</b>	<b>87 人</b>
<b>認列核 心課程 (B)</b>	<b>105</b>	<b>62 門</b>	<b>43 門</b>	<b>5389(42.8%)</b>	<b>4160 (38.1%)</b>			<b>9860 (39.3%)</b>			<b>77.2%</b>	<b>40 人</b>
<b>總計 (C)</b>	<b>183</b>	<b>12594(100%)</b>			<b>10915(100%)</b>			<b>25117(100%)</b>			<b>86.7%</b>	<b>60 人</b>
<p>1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。</p> <p>2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。</p>											<b>課程利用率</b> (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	<b>每門平均 修課人數</b> (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)

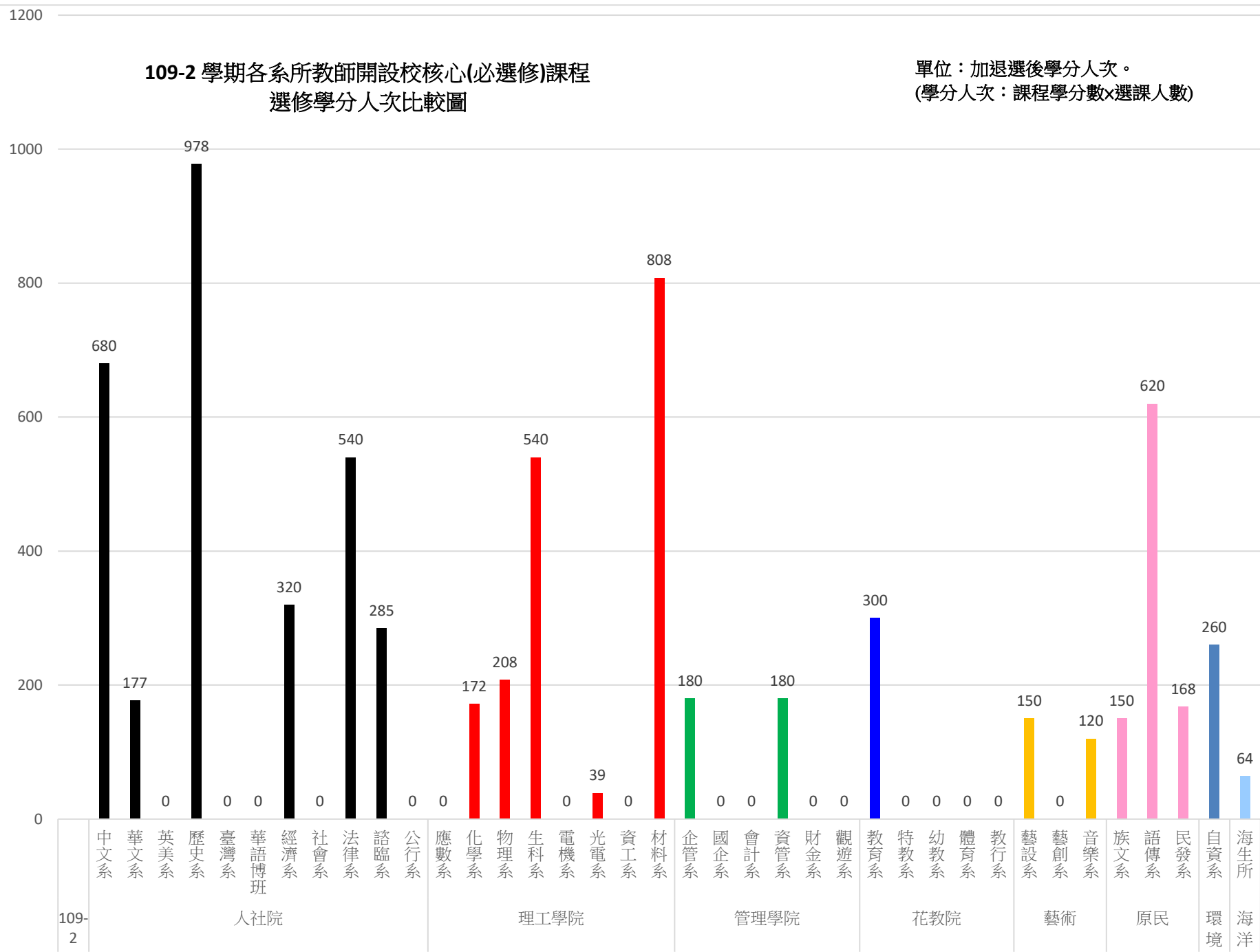
**110-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程  
選修學分人次比較圖**

單位：加退選後學分人次。  
(學分人次：課程學分數×選課人數)



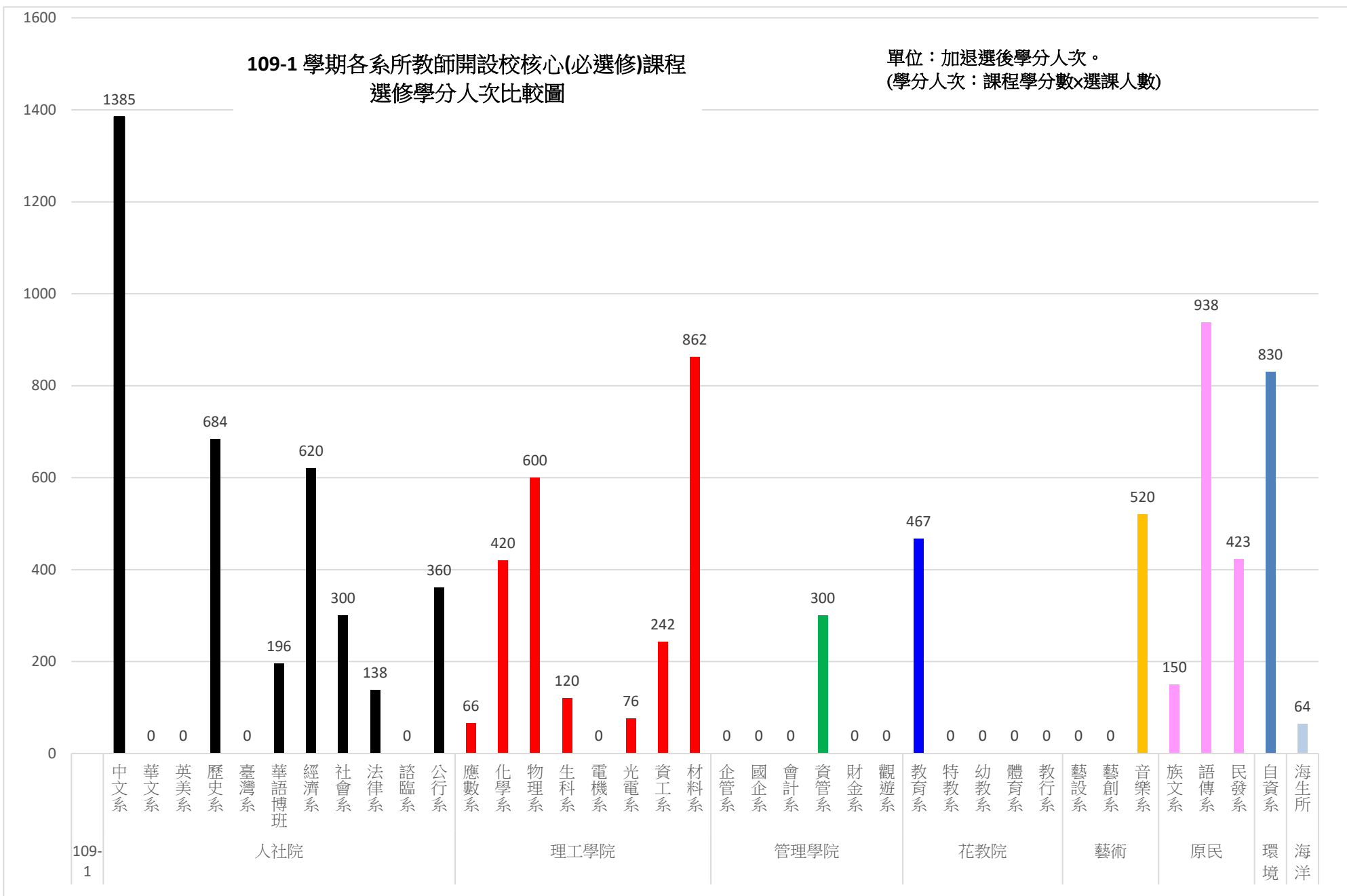
109-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程  
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。  
(學分人次：課程學分數×選課人數)



109-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程  
選修學分人次比較圖

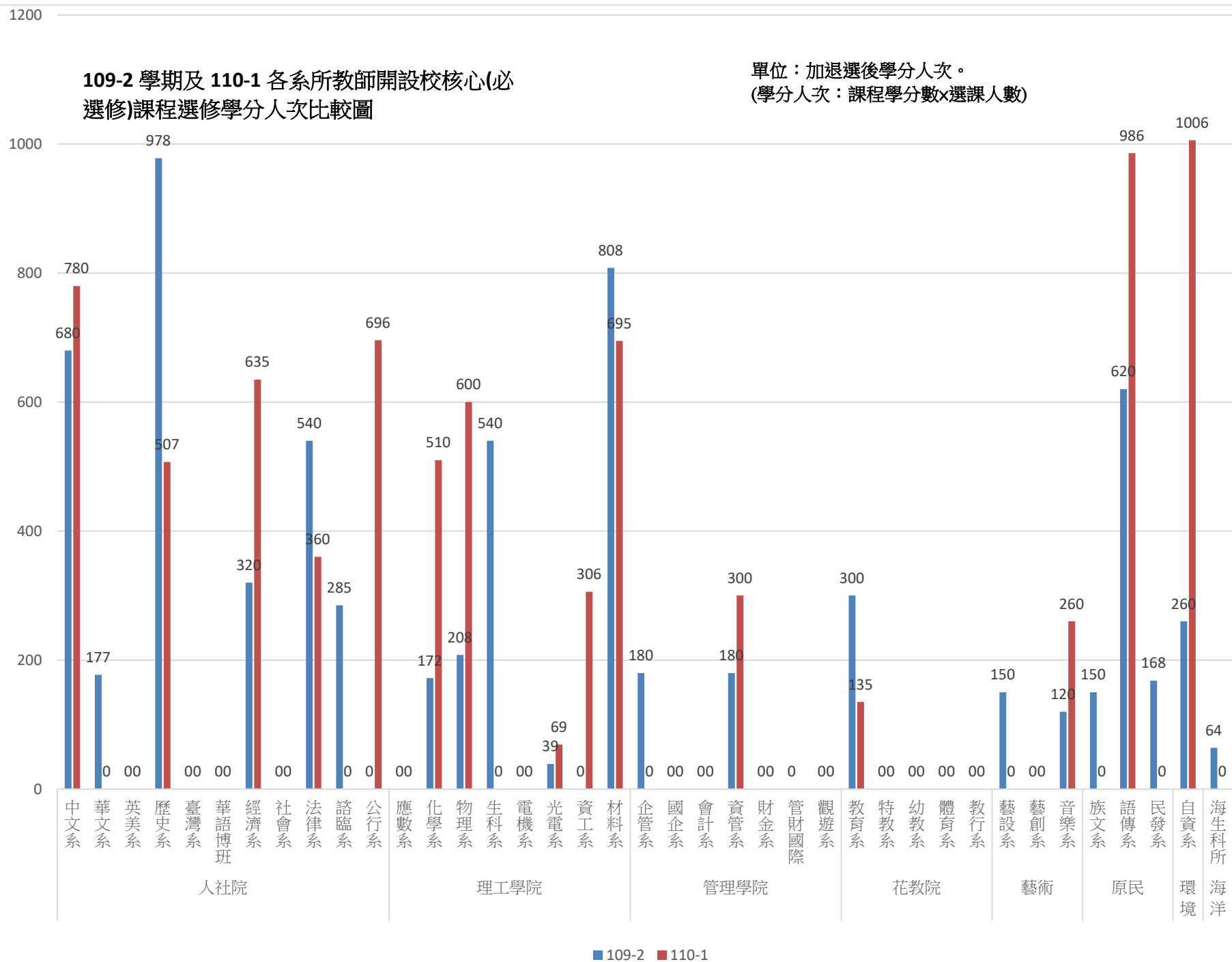
單位：加退選後學分人次。  
(學分人次：課程學分數×選課人數)





109-2 學期及 110-1 各系所教師開設校核心(必修)課程選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。  
(學分人次：課程學分數×選課人數)



## 109 學年度暨 110-1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次			課程利用率		
	109-1 學期	109-2 學期	110-1 學期	109-1 學期	109-2 學期	110-1 學期
<b>必選核心課程</b>	<b>15257(60.7%)</b>	<b>12274 (60.5%)</b>	<b>14395(56.2%)</b>	<b>93.8%</b>	<b>93.6%</b>	<b>95.6%</b>
<b>認列核心課程</b>	<b>9860(39.3%)</b>	<b>8020 (39.5%)</b>	<b>11231(43.8%)</b>	<b>77.2%</b>	<b>87.7%</b>	<b>82.8%</b>
<b>選修核心總計</b>	<b>25117 (100%)</b>	<b>20294 (100%)</b>	<b>25626(100%)</b>	<b>86.7%</b>	<b>91.1%</b>	<b>88.5%</b>
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數			計算方式： 加退選後選課人數/限修人數		

1. 必選修核心課程之課程利用率較高於認列核心課程。
2. (1) 提高課程之修課人數、(2) 鼓勵專任老師開設必選修核心課程。