

國立東華大學核心素養委員會

108 學年度第 2 學期第 1 次會議紀錄

開會時間：109 年 4 月 16 日（星期四）中午 12：10

開會地點：行政大樓 416 會議室

主持人：趙涵捷校長

出席者：王本榮教授（慈濟大學名譽校長）（請假）、楊翼風教授（慈濟科技大學全人教育中心）、林信鋒副校長兼教務長兼共教會主委、陳偉銘學務長、理工學院郭永綱院長、人社院王鴻濬院長（黃雯娟副院長代理）、管理學院林穎芬院長、教育學院范熾文院長（請假）、環境學院張文彥院長、原民院浦忠成院長、藝術學院劉惠芝院長（請假）、教學卓越中心張德勝主任（陳旻秀組長代理）、共教會廖慶華副主委兼語言中心主任、通識教育中心陳復主任、體育中心尚憶薇主任、藝術中心魏廣皓主任（請假）

列席者：教學卓越中心課程與科技組陳旻秀組長、中國語文學系魏慈德主任、陳美娥組員、陸彥妙助理、林容華助理、李睿芬助理

紀錄：張瑋珍

壹、主席致詞（略）

貳、報告案

一、108-2 學期校核心課程開設與學生選修概況、以及各學年校核心課程統計報告，如附件一。

二、通識校核心『資訊科技必修課程』執行報告。

1. 除理工學院各系及資管系須以系上資訊相關必(選)修課程抵認，其他學生須依其程度修畢初級或中級程式設計課程。108-2 學期程式設計課程及學生選課統計如下表：

108-2 學期 程式設計課程 開課一覽表 (共 14 班)						
課程名稱	授課師資	可修課人數		實際修課人數		備註
		線上	實體	線上	實體	
初級程式設計	2 位專任 1 位專案 2 位兼任	728	220	709	158	線上課程 5 班 實體課程 5 班
中級程式設計	1 位專任 1 位專案 1 位兼任	0	232	0	202	實體課程 4 班 (含全英文授課 1 班)
統計		728	452	709	360	實際修課人數 1069 人

2. 108 年度（包含 107-2 及 108-1 學期）程式設計修課通過率統計如下表：

課程類別	修課人數	通過人數	通過率
107-2 通識課程	870	687	79%
107-2 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	827	729	88%
108-1 通識課程	944	778	82%
108-1 專業系所抵認程式設計課程 (理工及資管系)	482	394	82%
合計	3123	2588	83%

107-2 學期：通識共開 10 班

108-1 學期：通識共開 10 班

PS.已扣除期中停修

3. 自 108 學年度起，學生若以透過比賽、認證、檢定方式（含本校自辦之程式設計能力檢定）通過本校程式設計能力畢業標準之學生，得免修習通識資訊科技必修課程 2 學分，並授予 2 學分且計入畢業學分數內。以下為 108-2 學期資訊科技必修課程免修通過人數：

課程類別	申請人數	通過人數	通過率
108-1 資訊科技必修課程（初級程式設計）	2	1	50%
108-1 資訊科技必修課程（中級程式設計）	3	3	100%
108-2 資訊科技必修課程（初級程式設計）	0	0	0
108-2 資訊科技必修課程（中級程式設計）	4	4	100%
合計	9	8	89%

【林信鋒副校長】補充報告：

上學期「推動大學程式設計教學計畫小組」至本校提供諮詢服務時，建議本校程式設計部份可以開設微學程。這學期引進人力後，依據本校學程實施辦法，初步規劃是通識中心 2 門程式設計基礎課搭配各學系 1 至 2 門 3 學分專業領域課程，讓學生從自己的科系出發，將現代科技融入原來的學術背景中，培養未來具有跨域整合之能力。預計下學期會舉辦說明會，歡迎各學院各學系踴躍來參加。

【校外委員楊翼風教授】：慈濟科技大學於今年度規劃了「數位科技微學程」，與林副校長所說的微學程規劃類似，此微學程最少應修畢 8 學分，其中 2 門必修課程由全人教育中心來支援，另外由各系依據其專業領域開設 2 門課程，目的是希望學生未來具有程式設計之相關基礎能力。

三、通識校核心『中文必修課程』免修申請執行報告。

1. 自 108 學年度起，學生(中文系及華文系除外)符合免修中文條件者，得免修通識中文必修課程 3 學分，並授予 3 學分且計入畢業學分數內。
2. 108 學年度中文必修課程免修通過人數如下表：

課程類別	申請人數	通過人數	通過率
108-1 中文必修課程 (中文能力與涵養)	34	26	76%
108-2 中文必修課程 (中文能力與涵養)	7	7	100%
合計	41	33	80%

【魏慈德主任】補充報告：

中文能力免修規定是於去年制訂的，以學測成績達 15 級分或指考成績 85 分(含)以上得申請免修中文必修課程。上學年度申請時，以指考成績申請人數較多，學測申請人數較少，並依據「108-1 學期核心素養委員會第 1 次會議紀錄」中，校長建議研討此兩個分數間的合理性。經調查後，108 年度國文考試指考均標 72 分、頂標 85 分，因題目相對簡單，造成指考成績 85 分以上的人數過多。而當初規劃免修作業要點時，主要是參考 106 年與 107 年之數據，107 年頂標 77 分，106 年頂標 67 分，所以指考 85 分數對照學測 15 級分可視為同等標準的。

同樣有中文免修規定的學校，如清華大學是以學測成績達 15 級分或指考成績全校前百分之十得申請；而東海大學是以學測成績達 15 級分或指考成績 90 分(含)以上得申請。如果本校採取全校前百分之十，相較學測 15 級分，恐會造成指考申請人數變多而產生不均衡狀況。建議先不更改指考成績 85 分，視明年度申請狀況再作評估。

【陳復主任】補充報告：

以上表來看，108-1 學期申請免修通過率較低，這些數字背後的意涵是需要說明，因為免修與抵免的意義不同，很多轉學生會以國文修課成績申請免修，導致通過率降低。故在通識中心業務方面會做一些處理，當學生來申請免修時，會先初步檢核申請資料是屬於免修或抵免，以改善通過率。

四、通識校核心『英語必修課程』免修申請執行報告。

1. 自 105 學年度起，大一新生以英語能力檢定測驗成績申請英語必修免修，並授予通識英語必修 6 學分。而 108 學年度起適用全校學生，大一至大四(含外籍生、轉學生、復學生)皆可提出免修申請。
2. 105-108 學年度英語必修課程免修通過人數如下表：

學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度	108 學年度
大一	106 人	155 人	161 人	82 人
大二	-	76 人	104 人	121 人
大三	-	-	-	4 人
大四	-	-	-	2 人
大五以上	-	-	-	2 人
合計	106 人	231 人	265 人	211 人

【廖慶華副主委】補充報告：

在制訂免修英語必修課程的申請條件很多，如多益 785 分，托福 TOEFL iBT 網路測驗 72 分或托福 TOEFL ITP 紙筆測驗 527 分，或全民英檢中高級複試通過；在制訂這些條件時，也參考很多大學的相關規定。

參、提案討論

第一案：「109 學年度校核心課程學士班課程規畫表」校核心課程調整案，提請 討論。

說 明：必選修核心課程之「文化涵養」與「在地關懷」兩大類課程開課數較少，學生於期末課程調查中反應很難選修到此兩類課程。故依據認列選修核心課程之性質與授課教師之教學評量成績，調整部份課程至此兩大類必選修核心課程，並刪除五年未開設之課程，以及新增 21 門認列選修核心課程。

決 議：修正後通過，如附件二。

建 議：

【黃雯娟副院長】：在地關懷課程比較少，就各學系已開設在地關懷類之必修或選修課程，當學生修習其他學系之此類課程時，是否有可能能夠認抵通識必選修核心課程呢？以解決通識中心開課數較少之問題。

【林信鋒副校長】：學生修習非本系之院基礎、系核心及專業課程，皆可認抵認列通識選修核心課程，增加學生修課與自主學習的機會。

【陳復主任】：各學系老師都可來通識教育中心開課，經評估不錯的選修課程可放進必選修核心課程，但過去並沒有將任何專業課程直接放到必選修核心課程內的案例，然而，針對此問題，我們會調查各學院有關在地關懷的相關課程，並請教各學院的意見，再研擬是否適合將這些課程認列為必選修核心課程。

【校外委員楊翼風教授】：慈科大有一些在地關懷課程，因慈濟背景與配合 USR 關係，比較著重在長照、護理等課程，亦有相關證照課程，歡迎東華學生跨校選課。

肆、臨時動議：無

伍、散會：13 時 03 分

108 學年度學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	71	5025(41)	3259(30)	8284	4423	3123	7546	10521	7834	18355		
文化 涵養	34	2798(27)	562(7)	3363	2620	490	3110	6409	980	7389		
在地 關懷	26	1240(18)	470(8)	1710	1003	592	1673	2096	1314	3566		
合計 (A)	131	9063(86)	4294(45)	13357(54%)	8046	4205	12251(56.8%)	19026	10128	29154(56.4%)	91.7%	94 人
認列核 心課程 (B)	188	108 門	80 門	11377(46%)	9329(43.2%)			22556(43.6%)			82%	50 人
總計 (C)	319	24734(100%)			21580(100%)			51710(100%)			86.9%	72 人
											課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/課程門 數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

108 學年度第 2 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	33	2260(19)	1542(14)	3802	2002	1489	3491	4872	3840	8712		
文化 涵養	14	1100(11)	235(3)	1335	1094	201	1295	2675	402	3077		
在地 關懷	11	520(7)	260(4)	780	512	241	831	1064	552	1772		
合計 (A)	58(39.2%)	3880(37)	2037(21)	5917(52.8%)	3608	1931	5539(56.4%)	8611	4794	13405(56.1%)	93.6%	96 人
認列核 心課程 (B)	90(60.8%)	51 門	39 門	5286(47.2%)	4278(43.6%)			10479(43.9%)			80.9%	48 人
總計 (C)	148	11203(100%)			9817(100%)			23884(100%)			87.3%	72 人
1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。 2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。												
課程利用率 (加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)											每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後修 課人數 F/ 課程門數 D)	

108 學年度第 1 學期校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	38	2765(22)	1717(16)	4482	2421	1634	4055	5649	3994	9643		
文化 涵養	20	1698(16)	330(4)	2028	1526	289	1815	3734	578	4312		
在地 關懷	15	720(11)	410(4)	930	491	351	842	1032	762	1794		
合計 (A)	73 (42.7%)	5183(49)	2257(24)	7440 (54.9 %)	4438	2274	6712 (57.1%)	10415	5334	15749 (56.6 %)	90.2%	92 人
認列核 心課程 (B)	98 (57.3 %)	57 門	41 門	6091 (45.1 %)	5051 (42.9%)			12077 (43.4%)			82.9%	52 人
總計 (C)	171 (100 %)	13531 (100%)			11763 (100%)			27826 (100%)			86.9%	69
<p>1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。</p> <p>2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。</p>											課程利用率 (單位： 加退選後 修課人數 F/ 限修人數 E)	每門平均 修課人數 (單位： 加退選後 修課人數 F/ 課程門數 D)

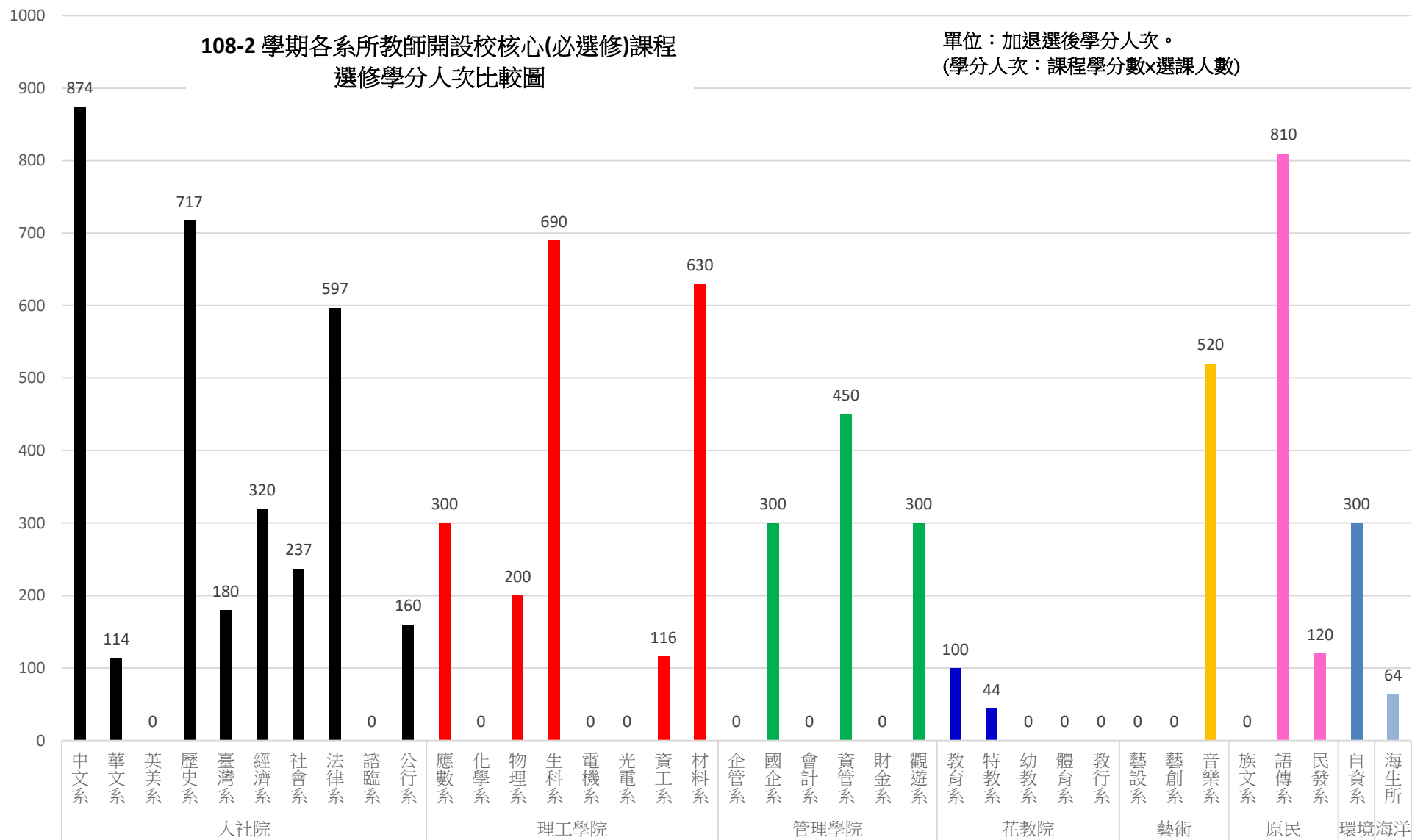
107 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告

課程類別	課程班數 (D)	限修人數 (E)			加退選後修課人數 (F)			加退選後學分人次 (課程學分數*F)				
必選核心課程 (三選三)												
		系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計	系所專任	通識兼任	合計		
理性 思惟	73	5595	3362	8957	4747	3260	8007	10688	7906	18594		
文化 涵養	33	2770	460	3230	2735	426	3161	6287	852	7139		
在地 關懷	27	1474	440	1914	1391	392	1783	2879	927	3806		
合計 (A)	133 (38.66%)	7151	6950	14101 (52.53%)	8873	4078	12951 (55.32%)	19854	9685	29539 (52.44%)	91.8%	97 人
認列核 心課程 (B)	211 (61.34 %)	12745 (47.47%)			10461 (44.68%)			26788 (47.56%)			82.1%	50 人
總計 (C)	344 (100 %)	26846 (100%)			23412 (100%)			56327 (100%)			87%	68 人
											課程利用率	每門平均 修課人數 (單位： 人) (加 退選後 修課人數 F/ 限修人數 E) 課程門數 D)

1. 本統計不含下列課程：(1)中文必修、(2)英文必修、(3)體育、(4)軍訓、(5)服務學習、(6)通識教育活動專題。
2. 限修人數設定「999」人之課程，本統計訂為「250」人，以提高統計效度。

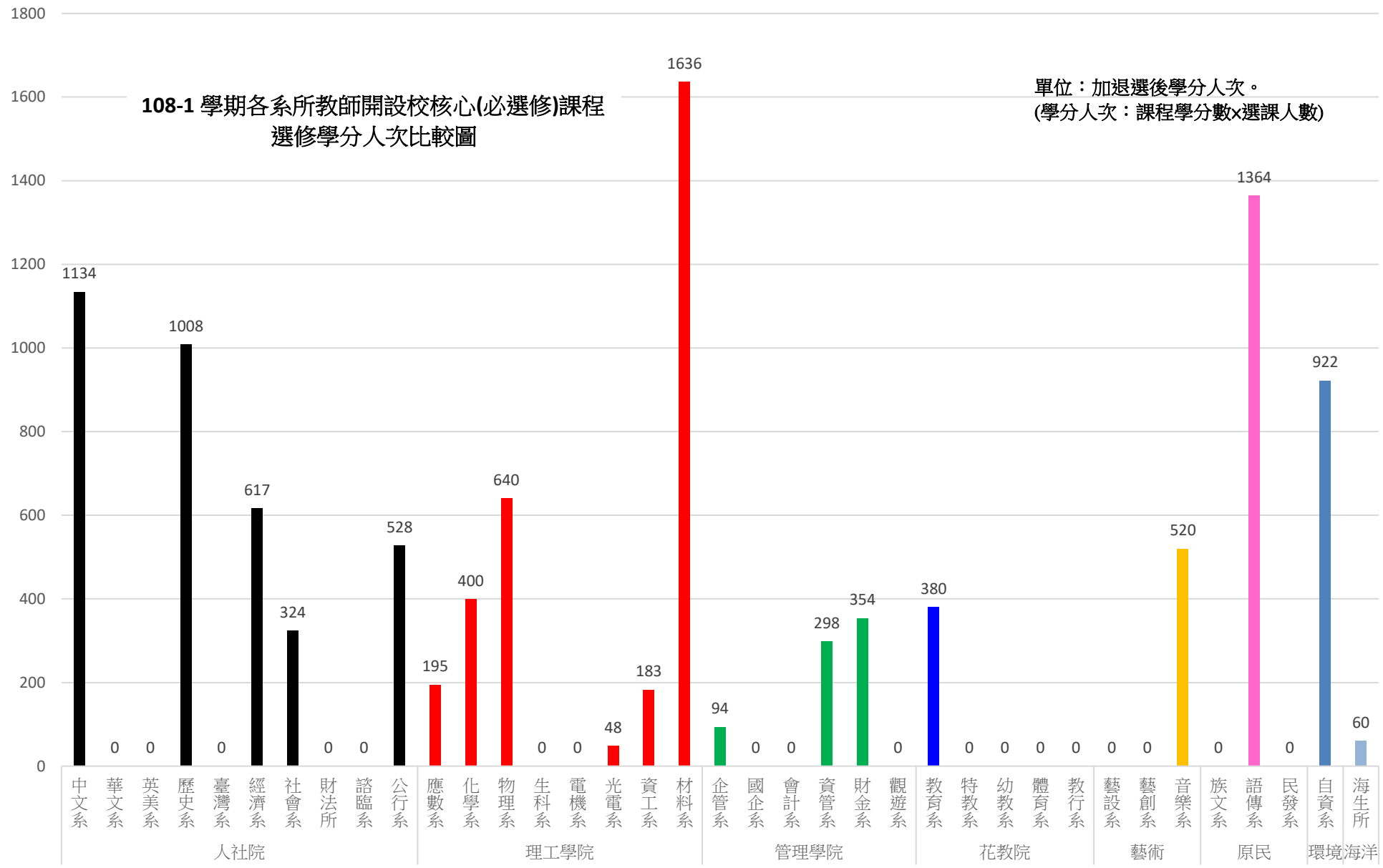
108-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



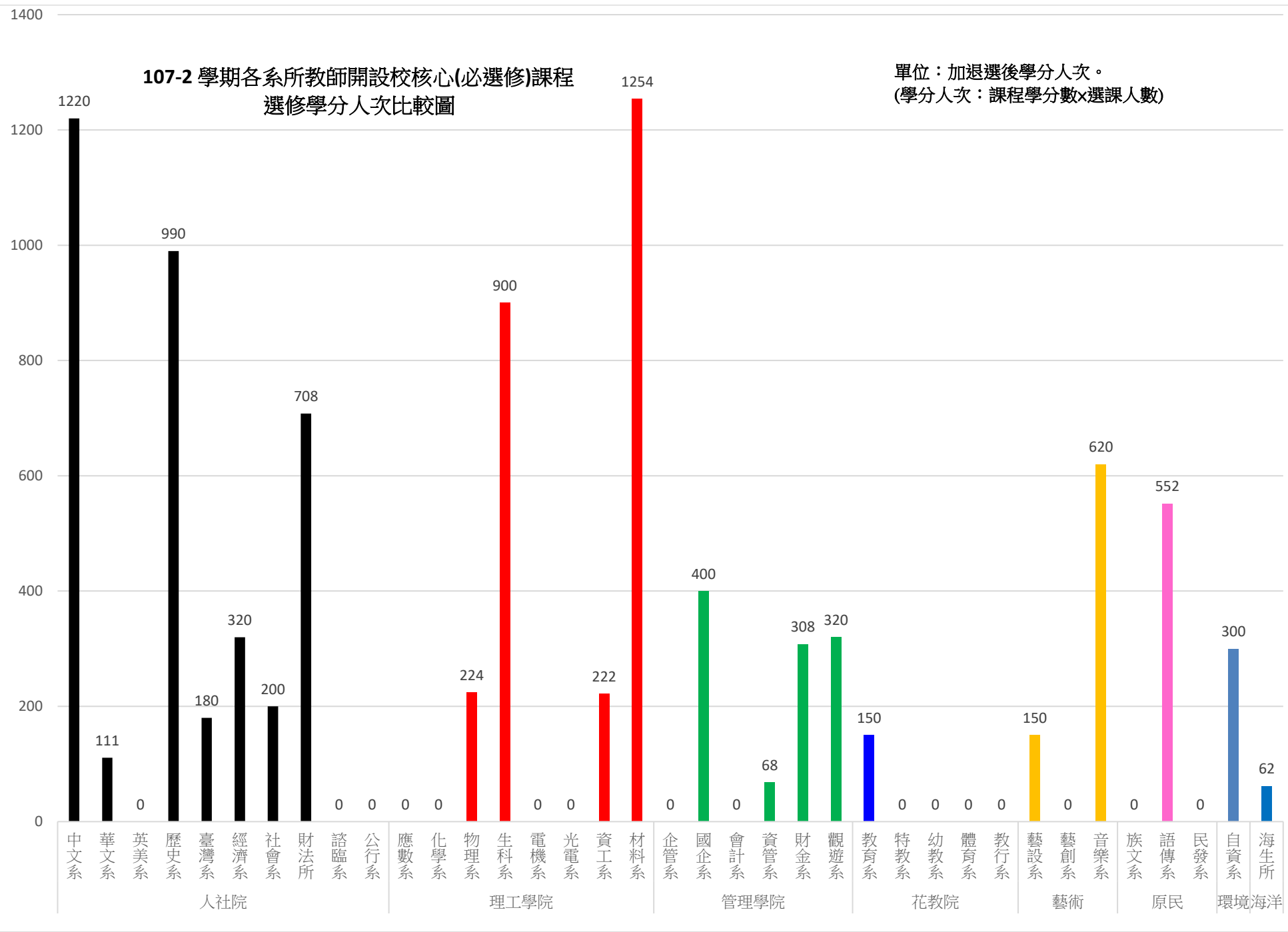
108-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



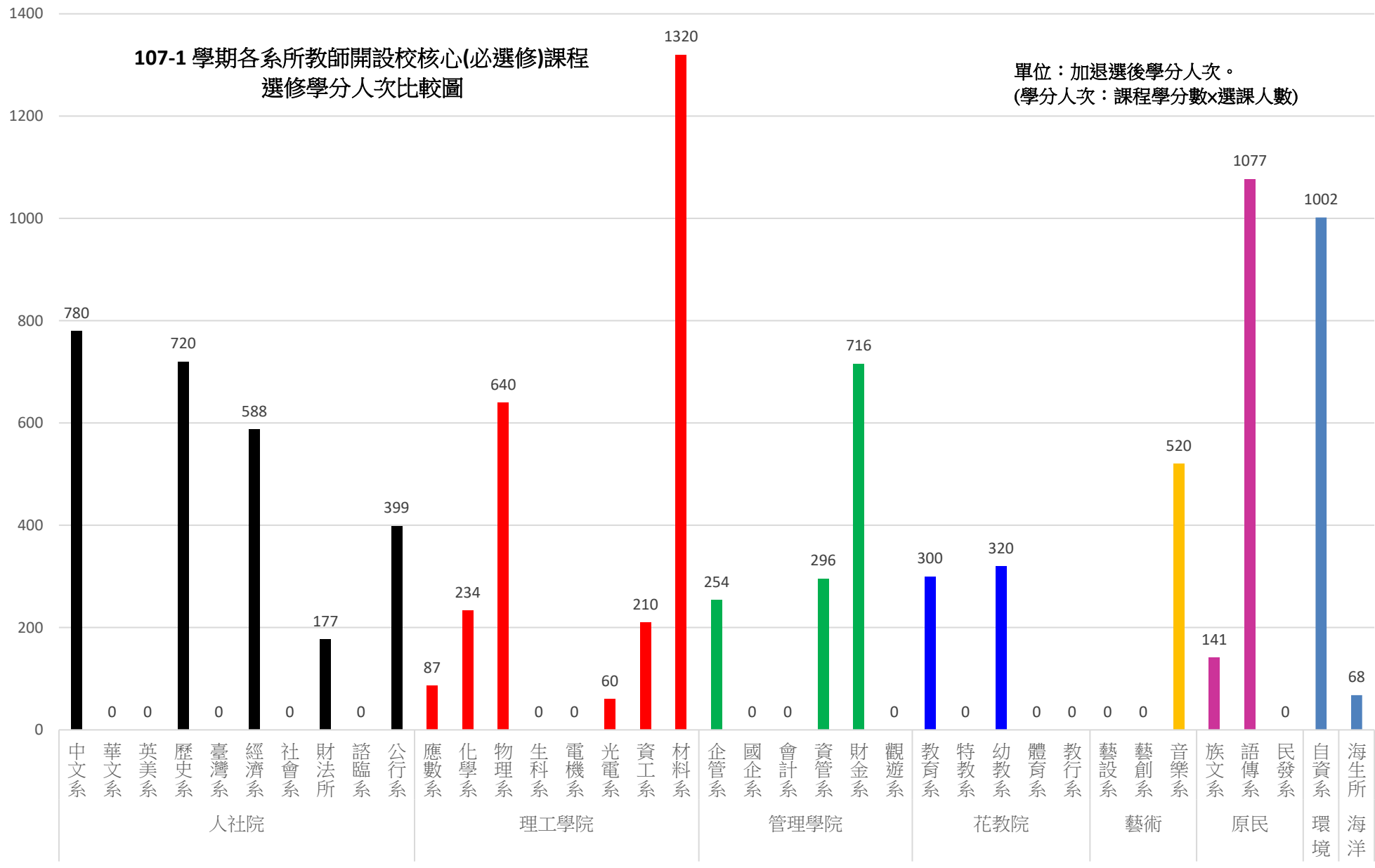
107-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數x選課人數)



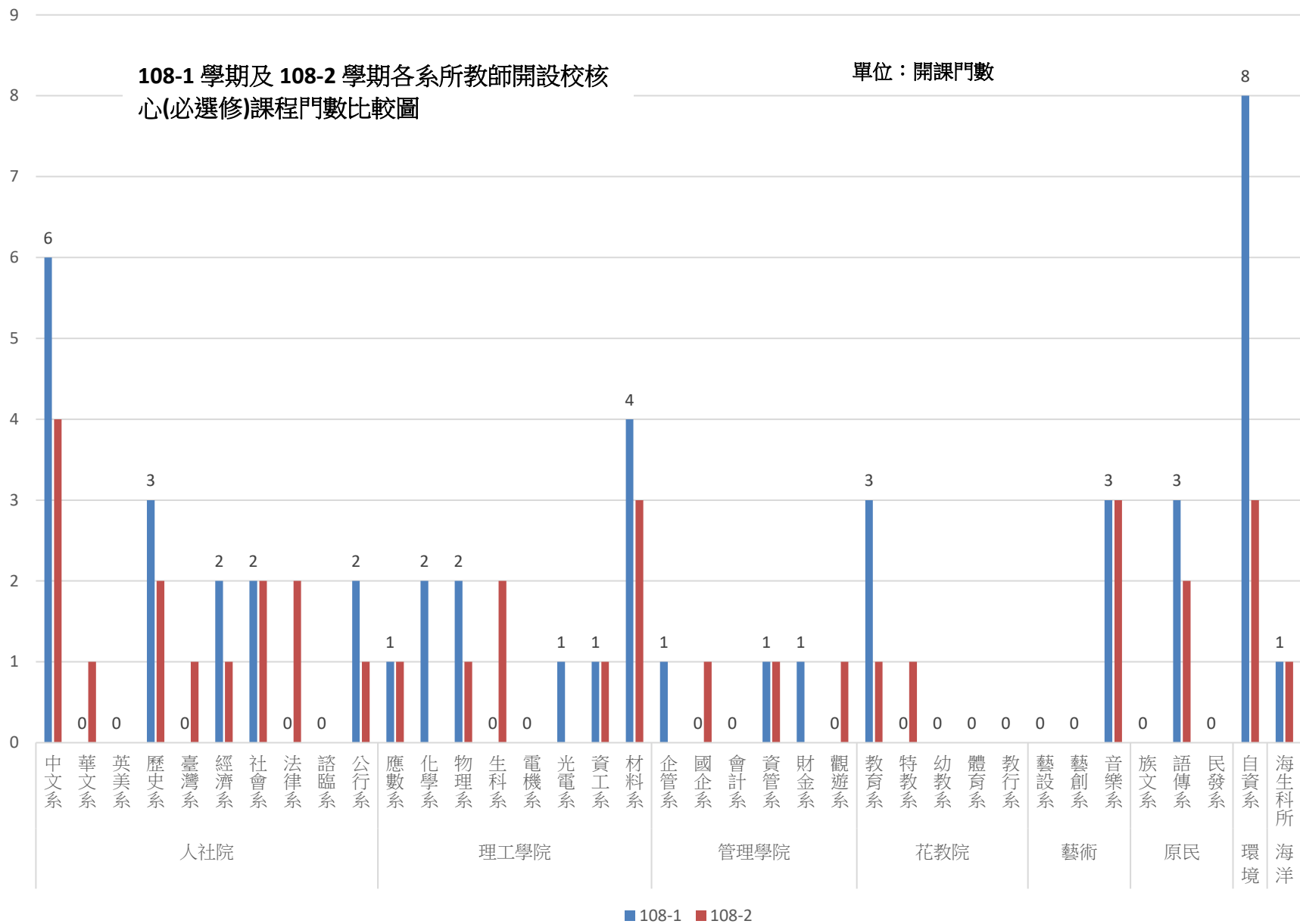
107-1 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數x選課人數)



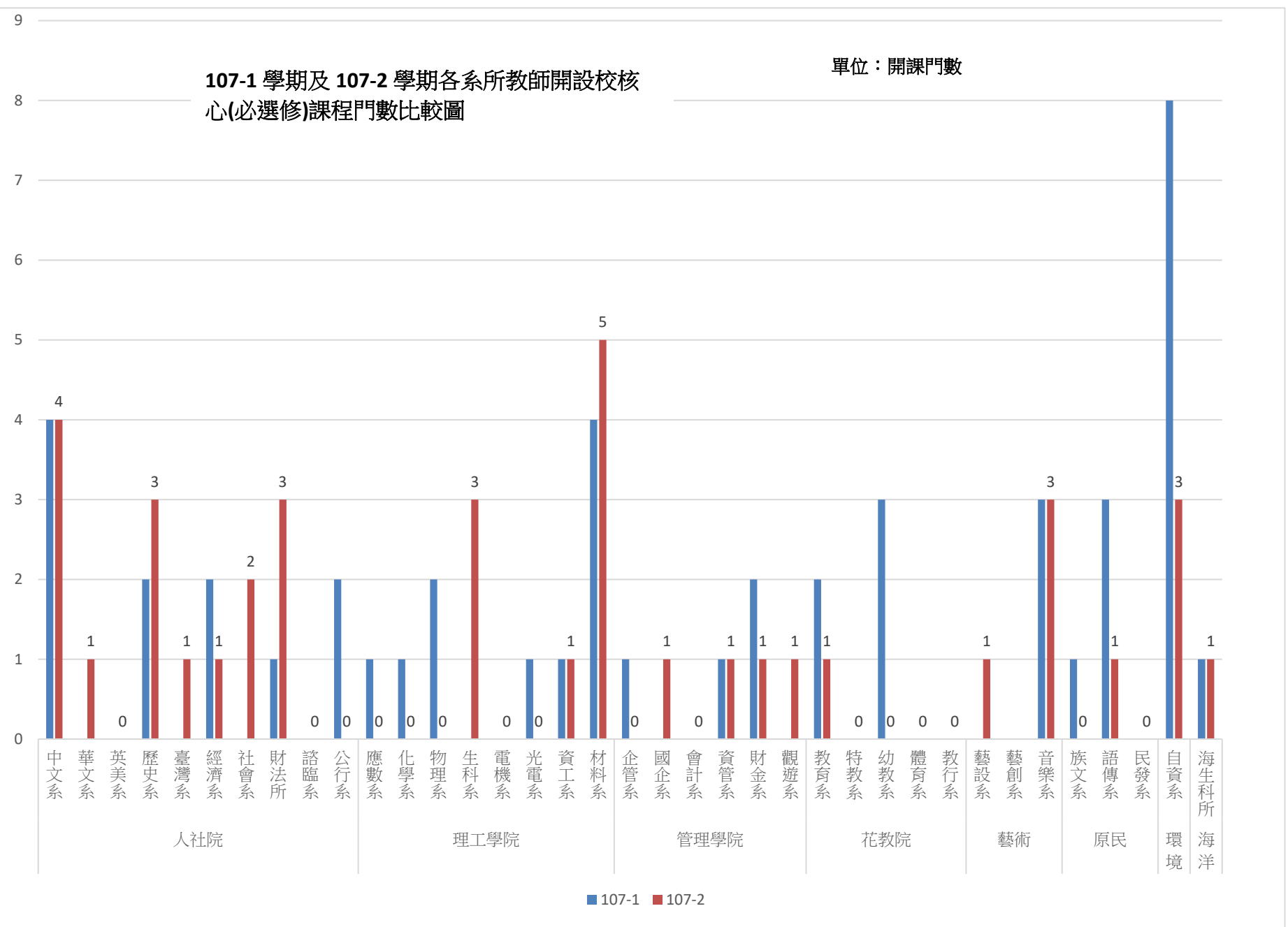
108-1 學期及 108-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程門數比較圖

單位：開課門數



107-1 學期及 107-2 學期各系所教師開設校核心(必選修)課程門數比較圖

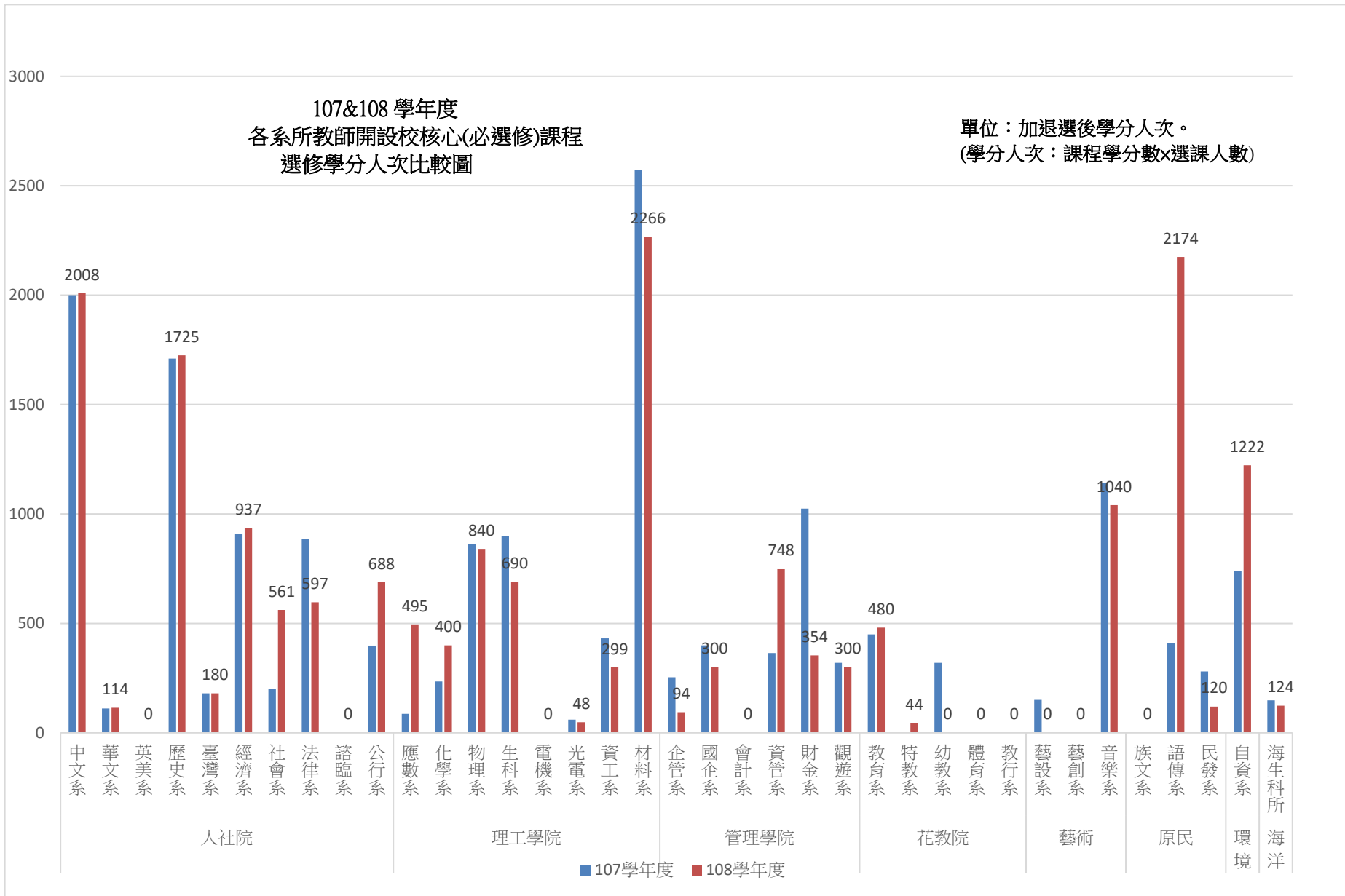
單位：開課門數



■ 107-1 ■ 107-2

107&108 學年度
各系所教師開設校核心(必選修)課程
選修學分人次比較圖

單位：加退選後學分人次。
(學分人次：課程學分數×選課人數)



107 及 108 學年度整體校核心課程開設及學生選修概況報告說明

	加退選後學分人次	加退選後學分人次	課程利用率	課程利用率
	107 學年度	108 學年度	107 學年度	108 學年度
必選核心課程	29539 (52.44%)	29154(56.4%)	91.8%	91.7%
認列核心課程	26788 (47.56%)	22556(43.6%)	82.1%	82%
選修核心總計	56327(100%)	51710 (100%)	87%	86.9%
備註	學分人次計算方式： 課程學分數×選課人數		計算方式： 加退選後選課人數/限 修人數	

1. 必選修核心課程之課程利用率較高於認列核心課程。
2. (1) 提高課程之修課人數、(2) 鼓勵專任老師開設必選修核心課程。